

Examen HAVO 2025

tijdvak 1
maandag 26 mei
13.30 - 16.00 uur

Arabisch

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

HA-1009-a-25-1-o



Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1 1p ماذا تُعلن الحكومة المصرية بشأن الأهرامات في هذا النص؟
الحكومة المصرية ...
- A تُخبر بافتتاح مقبرة جديدة تم اكتشافها هناك.
 - B تُدخل وسائل نقل جديدة للوصول إليها.
 - C تريد رفع سعر تذاكر الدخول إليها.
 - D تعلن أن الخبر بشأن إقفالها ليس صحيحاً.

Tekst 2

- 2 1p ماذا نقرأ عن زيارة أوبرا وينفري للأردن؟
- A تعجبت من معرفة الشعب الأردني لشخصيتها.
 - B قررت شراء منزل سياحي لزيارة الأردن بانتظام.
 - C نصحت عبر الإنترنت بزيارة الأماكن التي شاهدها.

Tekst 3

- 3 1p ماذا نقرأ عن الشباب اللبناني في يوم فالانتاين؟
في هذا اليوم ...
- A يقدمون هدايا غالية الثمن لشريكة حياتهم.
 - B يحاولون التخلص من التكاليف المادية.
 - C يذهبون إلى أماكن مخصصة لاحتفاله.
 - D يستهلكون عددا كبيرا من الورود الحمراء.



4 1p ماذا نقرأ عن المغرب في الفقرة الأولى؟
أنه ...

- A سيُساهم في تنظيم مؤتمر للكهرباء.
- B سيستعين بدعم مادي من بلدان أوروبية.
- C سيُصدّر الكهرباء إلى بعض البلدان.

2p 5 In de tekst ontbreken de kopjes bij de alinea's 2, 3 en 4. Deze kopjes staan hieronder.
Welk kopje hoort bij welke alinea? Noteer achter elk alineanummer de letter van het juiste kopje.
Let op: er blijft een kopje over.

- a التنافس المغربي الأوروبي في مجال الطاقة
- b التحوّل الإيجابي الجديد في إنتاج الكهرباء
- c المؤهلات الطاقية تُخلق فرص العمل
- d المساعدة المغربية لأوروبا

Tekst 5

6 1p ماذا نقرأ عن شكري في الفقرة الأولى؟
A تستغرق رحلته أقلّ من أربعة أسابيع.
B يتنقل راجلاً من مدينة إلى أخرى.
C يشارك في سباق وطني على الأرجل.

2p 7 De reis van Shukry heeft twee doelen (alinea 1).
Noteer beide doelen.

8 1p ماذا تصف الفقرة الثانية بخصوص شكري؟
تصف الفقرة الثانية ...
A المشاكل التي واجهها خلال رحلاته.
B الوجهات التي يريد زيارتها العام القادم.
C تفاصيل المراحل المختلفة لرحلاته.



"وضَّح باسم في عدة مرات..." (aline 2)

1p 9 Wat maakte Bassem duidelijk?

"تساءل الناس..." (aline 2)

1p 10 Wat vroegen de mensen zich af?

11 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

D خائِباً

E غاضباً

F متنوّعاً

G نائماً

12 1p ما هي علاقة الفقرة الثالثة بالفقرة الثانية؟

الفقرة الثالثة...

A تتعارض مع قول باسم في الفقرة الثانية.

B تُجيب على سؤال مطروح في الفقرة الثانية.

C تشرح الإعلان الذي ورد في الفقرة الثانية.

13 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

A حيث

B رغم أنّه

C في حين

D لكن



"إيطاليا" و"البرازيل" و"أستراليا" (الفقرة الأولى)

14 1p لماذا تُذكر هذه البلدان؟

- A لتبيين تنوع زوار الحدث.
- B لذكر الدول المُستضيفة للحفلة.
- C للتوضيح بأن الحدث دولي.
- D لمعرفة أماكن إنتاج القهوة.

15 1p املأ الفراغ في الفقرة الأولى بما يناسب.

- A دون أن
- B قبل أن
- C لكي
- D لكن

16 1p ما هو هدف المهرجان حسب انطون بكرجيان؟ (الفقرة الثانية)

الهدف هو أن الزوّار...

- A يتذوّقون مشروبات تحل مكان القهوة.
- B يتعرفون على معلومات عن القهوة.
- C يقومون بزيارة المزيد من المقاهي.

17 1p ماذا يريد أنطوان بكرجيان لمستقبل المهرجان حسب الفقرة الثانية؟

- A ازدياد عدد مستهلكي القهوة.
- B تجديد عملية إنتاج القهوة.
- C توسيع عروض الحدث المقبل.
- D جذب جمهور أكثر تعدّداً.



18 1p ماذا قَرَّرَ المغرب والجزائر؟ (الفقرة الأولى)

- A استعمال الإنجليزية بينهما للأهداف الدبلوماسية.
- B اعْتِمَاد الإنجليزية في المؤسسات التعليمية.
- C المزيد من التبادل الثقافي فيما بينهما.
- D تدريس اللغتين الفرنسية والعربية معاً.

19 1p "سيتم كل ذلك في السنوات المقبلة" (الفقرة الثانية)

إلى ماذا تشير كلمة "ذلك"؟
إلى ...

- A إرسال الطلبة الجامعيين إلى إنجلترا
- B تعويض لغة بأخرى في المدارس التعليمية
- C جلب معلمين في مواد مختلفة من الخارج

20 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A باستبعاد
- B بإعادة
- C بتوسيع

تقرير: "الجزائر" و"المغرب" واللغة الانجليزية (titel)

Deze keuze gaat ten koste van een andere taal.

1p 21 Welke taal is dat?

"يلبس الزي التقليدي" (الفقرة الأولى)

22 1p لماذا فعل مينج فان ذلك؟

- A لأن ذلك من عادة السواح.
- B لأنه يخجل من لباسه الصيني
- C ليحضر عرس أحد أولاد زميله.
- D ليشتري اللباس إذا ناسبه القياس.



23 1p املأ الفراغ في الفقرة الأولى بما يناسب.

- A جاء إلى
- B عاش في
- C عمل في
- D هاجر إلى

1p 24 Hoe beschrijft Ming Fan zijn verblijf in Jemen? (alineea 2)

1p 25 Wat kunnen de media concluderen uit het gedrag van Ming Fan? (alineea 3)

"تلاشت" (الفترة الثالثة)

26 1p إلى ماذا تعود هذه الكلمة؟

إلى ...

- A الزيارة
- B الضيافة
- C العادات
- D العلاقات
- E المخاوف

Tekst 10

27 1p ماذا يقول بودشار عن جمهوره في الفقرة الثانية؟

- A يدخل القاعة بالمجان دون مقابل.
- B يستمتع بصوت المغني بودشار.
- C يغني سويًا مع العازفين بصوت موحد.
- D يلحن الأغاني لموسيقى بودشار.

28 1p املأ الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- A حديث
- B خاطئ
- C مُمل



29 1p بماذا تخبرنا الفقرة الثالثة عن بودشار؟

أن بودشار...

A اختار الغناء في كبره بدلاً من المسرح.

B دَرَسَ الموسيقى الغربية في باريس.

C كان يعشق الموسيقى منذ طفولته.

"لما رأيت تفاعل الجمهور" (alinea 3)

1p 30 Wat besloot hij toen hij dat zag?

31 1p ماذا نقرأ عن موسيقى بودشار في الفقرة الرابعة؟

A تساعده عائلته على إنجازها.

B يشاركه الحاضرون في تحديدها.

C يقوم باستيرادها من دُول عربية.

32 1p ماذا نقرأ عن الأغاني التي سيغنيها الجمهور؟ (الفترة الرابعة)

A يجدها في كتاب يشتريه مخصص لأغاني بودشار.

B يحفظها عبر المراسلة بأيام قليلة قبل السهرة.

C يستلمها على أوراق قبل الدخول إلى القاعة.

D يعرف مسبقاً الأغاني قبل المجيء إلى الحفلة.

Tekst 11

"شرحت الحركة الأسباب" (alinea 2)

2p 33 Noteer twee van deze redenen.



34 1p ماذا نقرأ عن موقف بعض سكان الدار البيضاء حسب الفقرة الثالثة؟

- A لا تهمهم البنية التحتية لمدينتهم.
- B لا يتفقدون على غرس أشجار معينة بها.
- C يزرعون التركيز على السياحة الطبيعية.
- D يفضلون تطوير حدائق المدينة الجديدة.

"قصة حب مزيفة" (alinea 3)

35 1p Over welke liefde gaat dit?

36 1p ماذا كتب أحد مواطني الدار البيضاء على الإنترنت؟ (الفقرة الثالثة)

- A يأمل أن تتم زراعة نباتات مختلفة في وسط المدينة.
- B يخشى أن يتحول المكان إلى سهل جاف.
- C يشك في عدم وجود مساحة كافية لحركة المرور.
- D يعتقد أن الكثير من السياح سيزورون المدينة.

Tekst 12

37 1p ماذا نقرأ عن ريان في الفقرة الأولى؟

- A يتطلع إلى حياة عملية ناجحة مثل أبيه.
- B يريد اللعب خارج بلاده رغم صغر سنه.
- C يسعى إلى الإتقان داخل وخارج الملعب.
- D يلعب في فريق خاص للشباب العرب.

38 1p ماذا يكشف ريان عن العمل في نادٍ أوروبي؟ (الفقرة الثانية)

- A إنه أقل جاذبية من العمل في نادٍ آخر.
- B تتقاضى أجراً أكثر مما تستحقه.
- C يجب عليك التغلب على المشاكل.
- D يمكن اللعب هناك لفترة أقل من سنة.

"رسالتي لكل لاعب سعودي مبتدئ" (alinea 2)

39 2p Wat houdt deze boodschap in?
Noteer twee adviezen van Rayan.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.



Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

Je bent op doorreis in Cairo. Je wilt graag vanuit de stad het water op met een jetski voor een paar uur.

- 1p 40 Welke van de in de tekst genoemde dagtrips is het meest geschikt?
Je mag in het Arabisch antwoorden.

Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.

Je bent op reis in Marokko. Je wilt er graag een muziekfestival bezoeken en tegelijkertijd genieten van de natuur.

- 1p 41 Welk festival past het best bij jouw wensen?
Je mag in het Arabisch antwoorden.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.

