

Examen HAVO

2024

tijdvak 1  
woensdag 15 mei  
09.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.



*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 HAUT-Kunst

- 1p 1 Welche Aussage trifft auf Sinan Biyik zu? (Zeile 1-15)
- A Bei ihm kann man sich tätowieren und die Haare schneiden lassen.
  - B Er hat ein Tattoo, das eine symbolische Bedeutung für ihn hat.
  - C Er war unzufrieden mit dem ersten Tattoo, das er sich hat stechen lassen.
  - D Seiner Meinung nach sollten Jugendliche sich keine Tattoos machen lassen.
- 1p 2 Citeer de woordgroep uit alinea 1 die overeenkomt met “quer durch die Gesellschaft”. (regel 8)
- 1p 3 Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?
- A Die Empfindlichkeit von Tattoos ist geringer als die von vielen anderen Wunden.
  - B Die Schutzfolie auf einem neuen Tattoo soll sich von alleine lösen.
  - C Eventuelle Krusten auf frischen Tattoos soll man in Ruhe lassen.
  - D Tattoos werden am besten nur mit Tattoo Cremes gepflegt.
- Alinea 3 bestaat vooral uit tips. Eerder in de tekst wordt ook al een tip gegeven.
- 1p 4 Welke tip wordt eerder in de tekst gegeven?

## Tekst 2 Nesthocker

- 1p 5 Welcher Begriff passt am besten zum 1. Absatz?
- A Begeisterung
  - B Harmonie
  - C Kontrollsucht
  - D Zweifel
- „Natürlich gibt es auch mal Streit.“ (Zeile 10)
- 1p 6 Wird im 2. Absatz klar, worüber gestritten wird?
- A Ja, es geht darum, dass Greta im Gegensatz zu ihren Freunden nicht ausziehen darf.
  - B Ja, es geht darum, dass Greta immer noch nicht selbstständig wohnt.
  - C Ja, es geht darum, dass Greta noch auf Kosten ihrer Eltern lebt.
  - D Nein, das kann man diesem Textteil nicht entnehmen.



- 2p 7 Om welke **twoe** redenen is Greta volgens alinea 2 na haar examen bij haar ouders blijven wonen?
- 1p 8 Warum bezahlen Gretas Eltern keine Wohnung für ihre Tochter? (Absatz 3)
- A Sie finden, dass Greta dafür die Unterstützung vom Staat verwenden soll.
  - B Sie haben ihr Geld schon für einen anderen Zweck ausgegeben.
  - C Sie haben ihr Haus extra umgebaut, damit die Kinder zu Hause wohnen können.
  - D Sie sind der Meinung, dass Greta sich mit einer Arbeit selbst finanzieren soll.
- 1p 9 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 4?
- A begeisterte
  - B eifersüchtige
  - C erleichterte
  - D nachdenkliche
- 1p 10 Welche Aussage stimmt mit dem 5. Absatz überein?
- A Es fehlt Greta an genügend Zeit für ihre Hobbys.
  - B Greta macht aus ihren zeitraubenden Reisen zur Uni das Beste.
  - C Greta möchte öfter spontan bei Freunden vorbeischauen.

### Tekst 3 Immer im Kreis

---

- 1p 11 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met de tekst.
- 1 Omstanders hebben een rijdende auto tot stilstand gebracht.
  - 2 Het incident met een hond gebeurde in een doodlopende straat.
- Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.
- 1p 12 Welches Wort stellt in diesem Text ein Teil des Autos dar?
- A Ventil (Zeile 9)
  - B Automatikschaltung (Zeile 9)
  - C Bremse (Zeile 10)
- „oder fährt mal eben im Kreis“ (Zeile 16)
- 1p 13 Womit endet der Text?
- A mit einem großen Kompliment
  - B mit einer ernsthaften Warnung
  - C mit einer witzigen Bemerkung



## Tekst 4 Training an der Kreuzung

---

1p 14 Wovon handelt der **2. Absatz**?

- A vom Aufbau eines Unterrichtsmoduls in der Verkehrsregelung
- B von den Anforderungen, die an Ausbilder bei der Polizei gestellt werden
- C von den Aufgaben im Außendienst der Verkehrsüberwachung

„gezielte Bereiche [...], wo es genügend Verkehr gibt“ (Zeile 14-15)

1p 15 Wie wird dies begründet?

Die Auszubildenden

- A können sich so besser auf den Verkehr konzentrieren.
- B werden den Verkehr so leichter steuern können.
- C werden so mit komplizierten Verkehrssituationen konfrontiert.

## Tekst 5 Der Drohnenpilot

---

4p 16 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met de tekst.

- 1 Darius denkt dat feestvierders hem met vuurwerk proberen te raken.
- 2 Darius en Evelyn hebben de laatste jaren intensief contact met elkaar gehad.
- 3 Darius had het vuurwerk graag willen filmen.
- 4 Tina brengt een toost uit op het nieuwe jaar.
- 5 Toen Evelyn jonger was, is ze een keer met moeite overgegaan naar de volgende klas.
- 6 Evelyn en Darius hebben hun vroegere vriendschap met ruzie beëindigd.
- 7 (*Aan het eind van het fragment:*) Darius doet net alsof Evelyns aanwezigheid op straat hem verrast.

Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.



## Tekst 6 EIN ANRUF BEI...

Het idee van het aanbieden van gegrilde kip en patat aan gevangenen heeft tot kritiek geleid.

- 1p 17 **Citeer** de eerste twee woorden van de zin uit alinea 1 waarin deze kritiek wordt verduidelijkt.

„in Wirklichkeit ... Pommes Frites“ (Zeile 10-11)

- 1p 18 Welchen Grund nennt Andreas Schüller dafür?  
A Allen Gefangenen knusprige Pommes zu servieren, ist kaum möglich.  
B Er will, dass die Gefangenen gesundes Essen bekommen.  
C Es ist viel zu teuer, in einem Gefängnis Pommes zuzubereiten.  
D Pommes sollten eine Ausnahme bleiben.

Die Antworten auf die Interviewfragen 2 und 3 fangen beide entweder mit ‚Ja‘ oder ‚Nein‘ an.

- 1p 19 Was ist richtig?  
A Absatz 2 ‚Ja‘ und Absatz 3 ‚Ja‘  
B Absatz 2 ‚Ja‘ und Absatz 3 ‚Nein‘  
C Absatz 2 ‚Nein‘ und Absatz 3 ‚Ja‘  
D Absatz 2 ‚Nein‘ und Absatz 3 ‚Nein‘

- 1p 20 Wie verhält sich „Sie können ... abgeschlossen werden.“ (Zeile 32-33) zu den vorangehenden Worten „Zum Glück ... gut aufgestellt.“ (Zeile 31-32)?  
Dieser Satz bildet dazu  
A ein Beispiel.  
B einen Gegensatz.  
C eine Relativierung.  
D eine Schlussfolgerung.

- 1p 21 Was passt in die Lücke in Absatz 5?  
A diszipliniertesten  
B kriminellsten  
C pflichtbewusstesten  
D unterschiedlichsten

„Aber es ist eben nur ein Teil.“ (Zeile 42)

- 1p 22 Was drückt Andreas Schüller mit diesen Worten aus?  
A Ablehnung  
B Enttäuschung  
C Realitätssinn  
D Zweifel



## Tekst 7 Schal einer Pendlerin bringt 7.550 Euro

---

- 1p 23 Geef bij elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met **alinea 2**.
- 1 De diverse kleuren van de sjaal staan voor de duur van de vertragingen.
  - 2 Claudia Weber is vrijwilliger bij de "Bahnhofsmision" in München.
- Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.
- 1p 24 Hat die Bahn dem Text nach auf Claudia Webers Aktion reagiert?
- A Das kann man dem Text nicht entnehmen.
  - B Ja, die Bahn hat als Wiedergutmachung Geld für einen guten Zweck gespendet.
  - C Ja, die Bahn hat die Politik für die Verspätungen zur Verantwortung gezogen.
  - D Nein, zu Claudia Webers Bedauern hat die Bahn gar nicht reagiert.
- 1p 25 Aus welchem Anlass hat Claudia Weber mit dem Stricken des Schals angefangen?
- A Sie wollte damit der Bahn für das ihr ausgezahlte Schmerzensgeld danken.
  - B Sie wollte damit ihren Ärger über die Unpünktlichkeit der Bahn zum Ausdruck bringen.
  - C Sie wollte damit ihre Reisezeit mit der Bahn gefühlsmäßig verkürzen.
  - D Sie wollte durch den Verkauf die gute Arbeit der Bahnhofsmision unterstützen.

## Tekst 8 Der Fahrdienst der Eltern ist der schönste Liebesbeweis

---

- 1p 26 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met **alinea 1**.
- 1 De schrijver is blij dat er veel dingen veranderd zijn.
  - 2 Als de schrijver zijn ouders wil bezoeken, komt zijn vader hem thuis ophalen.
- Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.



Het begin en het einde van alinea 2 staan in de tekst. Onderstaande zinnen vormen het middengedeelte van de alinea.

1p 27 Wat is de juiste volgorde?

Noteer de letters a tot en met c in de juiste volgorde.

- a Er gehört vielmehr zu den schönsten Liebesbeweisen in einer Eltern-Kind-Beziehung.
- b Ich meine aber jene Eltern, die auch ihre längst volljährigen Kinder noch fahren, obwohl diese genauso gut auch ein Taxi oder eine mobile Freundin anrufen könnten.
- c Und damit meine ich nicht die übereifrigen Helikopter-Mütter und -Väter, die ihre Grundschulkinder direkt auf den Schulhof fahren – aus Angst um ihre Zerbrechlichkeit.

1p 28 Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?

- A Als der Autor noch daheim wohnte, wanderte er gern mit seinem Vater.
- B Der Autor ist der Meinung, dass er seinen Vater öfter anrufen sollte.
- C Unterwegs im Auto unterhalten der Autor und sein Vater sich über alles Mögliche.

Der Autor hat in seinem Text das Verhältnis zwischen ihm und seinem Vater beschrieben.

1p 29 Welcher Begriff passt **nicht** zu ihrem heutigen Verhältnis?

- A „Zuneigung“ (Zeile 29)
- B „Notwendigkeit“ (Zeile 30)
- C „Gewissheit“ (Zeile 31)
- D „Geborgenheit“ (Zeile 33)

1p 30 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 4?

- A mich auch dann noch abholt
- B mich etwas mehr in Ruhe lassen wird
- C mich noch immer empfangen will
- D mir endlich sein Auto anvertraut

## Tekst 9 Ungewöhnliche Vornamen

---

1p 31 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met alinea 1.

- 1 De mensen in de rij achter Muriel raken geirriteerd.
- 2 Muriel krijgt steun van een andere klant.

Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.



- 1p 32 Welche Aussage stimmt mit dem 2. Absatz überein?
- A Der *GfdS* zufolge werden zurzeit bekannte Vornamen bevorzugt.
  - B Die *GfdS* beurteilt Vornamen auf Anfrage.
  - C Die *GfdS* setzt sich für weniger geläufige Vornamen ein.

In de regels 23-35 noemt Muriel enkele redenen waarom ze in haar jonge jaren niet blij was met haar weinig voorkomende voornaam.

- 2p 33 Schrijf er **twee** op.

- 1p 34 Was sagt der 5. Absatz aus?

- A Der Vorname der Autorin sorgt nicht mehr für Verwirrung.
- B Die Autorin beurteilt ihren Vornamen jetzt anders als früher.
- C Die Autorin hat inzwischen ihren Vornamen geändert.
- D Neue Bekanntschaften der Autorin bewundern ihren originellen Vornamen.

Muriel begegnet auch während ihres Auslandssemesters niemand mit demselben Namen.

- 1p 35 Welche Erklärung dafür steht im 6. Absatz?

- A An der Uni trifft sie vor allem internationale Studierende.
- B Der Name kommt vor allem bei älteren Menschen vor.
- C Sie wohnt nicht in dem Teil Frankreichs, wo dieser Name üblich ist.

## Tekst 10 Feuerwehr Eslohe – mit viel Nachwuchs in die Zukunft

- 1p 36 Was ist die Kernaussage des 1. Absatzes?

Die Jugendfeuerwehrleute

- A brauchen für ihr Training viele Vorkenntnisse.
- B müssen sich völlig auf ihren Partner verlassen können.
- C trainieren jedes Mal mit demselben Partner.

De jeugdbrandweerlieden mogen weleens mee wanneer de brandweer moet uitrukken.

- 1p 37 In welche zin van alinea 2 wordt uitgelegd waarom dit zinvol is?

**Citeer** de eerste twee woorden van de betreffende zin.

- 1p 38 Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?

- A Die Jugendfeuerwehr befürchtet, dass ihre Mitglieder mit 18 Jahren die Feuerwehr verlassen.
- B Die Warteliste für die Jugendfeuerwehr schreckt Interessierte ab.
- C Es gibt laut Thomas Gerhard genug Interesse für die Jugendfeuerwehr.
- D Momentan werden mehr Mädchen als Jungen Mitglied bei der Jugendfeuerwehr.



- 1p **39** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 4?
- A da bleibt ein intensives Konditionstraining notwendig
  - B da erwartet man auf jeden Fall Mut von den Mitgliedern
  - C da muss man jeden Tag intensiv zusammenarbeiten
  - D da wird für jeden eine passende Aufgabe gefunden

De brandweer komt op verschillende manieren aan nieuwe leden.

- 2p **40** Geef van elk van de volgende manieren aan of die in alinea 5 wordt genoemd.
- 1 via advertenties
  - 2 via gezinsleden
  - 3 via open dagen
  - 4 via vrienden

Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.

---

#### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.

