

# Examen HAVO

# 2024

tijdvak 2  
woensdag 19 juni  
13.30 - 16.00 uur

**Duits**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

HA-1004-a-24-2-o



*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 Lasst die Puppen tanzen!

---

- 1p 1 Womit wird die Absicht, mit der *Sesamstraße* entwickelt wurde, am besten zum Ausdruck gebracht?
- A „Freundespaar“ (Zeile 1)
  - B „Lachen“ (Zeile 2)
  - C „Bildungsauftrag“ (Zeile 7)
  - D „Interaktion“ (Zeile 9)
- 1p 2 „Sie täuschten sich.“ (Zeile 10)  
Wer täuschte sich?
- A Ernie und Bert (Zeile 7)
  - B Wissenschaftler (Zeile 8)
  - C Kinder (Zeile 8)
  - D Menschen (Zeile 9)
- 1p 3 „nicht nur Kinder begeistern“ (regel 17)  
**Citeer** de eerste twee woorden van de zin waarin hetzelfde idee wordt uitgedrukt.

## Tekst 2 Ist es schädlich, Joghurtdeckel abzuschlecken?

---

- 1p 4 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 1?
- A bezweifeln
  - B einwenden
  - C empfehlen
  - D untersuchen



Und die Joghurtdeckel? Auch die werden mit einem Kunststoff beschichtet, damit der Deckel sich mit dem Plastikbecher verbindet und der Becher schließt, schreibt das BfR. Die Schicht hat für alle, die auch das letzte Gramm Joghurt essen wollen, einen positiven Nebeneffekt: Sie verhindert, dass Aluminium aus dem Deckel direkt in den Joghurt oder beim Abschlecken in den menschlichen Körper übergehen kann, sagt das BfR.

Dieser Absatz ist aus dem Text herausgeschnitten.

- 1p 5 An welke Stelle gehört er?
- A direkt nach dem 1. Absatz
  - B direkt nach dem 2. Absatz
  - C nach dem 3. Absatz

### Tekst 3 Ein Hund – der beste Fitnessfreund des Menschen

“Halter” (regel 3)

- 1p 6 **Citeer het woord** uit alinea 1 waarmee hetzelfde wordt bedoeld.
- 1p 7 Was hat eine Studie an der Uni Liverpool in Bezug auf Hundebesitzer ergeben? (1. Absatz)
- A Sie bekommen anscheinend öfter als andere Menschen genug Bewegung.
  - B Sie haben eine hohe Lebenserwartung, weil sie oft an die frische Luft gehen.
  - C Sie sind viel seltener krank als Menschen ohne Hund.
  - D Sie treiben wenig Sport, weil sie sich mit dem Hund schon genug bewegen.

Eine Empfehlung, die auch hierzulande vom Bundesgesundheitsministerium verbreitet wird.

Dieser Satz ist aus dem 2. Absatz herausgeschnitten.

- 1p 8 An welke Stelle gehört er?
- A nach „chronische Erkrankungen“ (Zeile 8)
  - B nach „intensiv bewegen“ (Zeile 10)
  - C nach „zweieinhalb Stunden“ (Zeile 11)
- 1p 9 Wat is de verrassende uitkomst van het Britse onderzoek uit regel 17?
- „ob das Ausführen des Hundes andere Formen sportlicher Aktivitäten ersetzt“ (regel 20-21)
- 1p 10 Wordt dit in alinea 4 duidelijk?
- Zo ja, **citeer** de eerste twee woorden van de zin waarin dit staat.
- Zo nee, antwoord ‘nee’.



- 1p 11 Welche Aussage stimmt mit dem 5. Absatz überein?
- A Die Forscher sind überrascht, dass ein Hund einen solchen Unterschied im Lebensstil des Menschen ausmacht.
  - B Hundebesitzer führen ein aktiveres Leben als Menschen ohne Hund.
  - C Ob ein aktiver Lebensstil mit dem Anschaffen eines Hundes zusammenhängt, ist nicht ganz deutlich.
  - D Von allen Teilnehmern an der Studie bewegen sich Menschen ohne Hund am wenigsten.

Im letzten Absatz erteilen die Forscher einen Rat.

- 1p 12 An wen richten sie sich mit diesem Rat?
- A an Architekten und Stadtplaner
  - B an Hundebesitzer und andere Tierliebhaber
  - C an Tierärzte und Tierheime

## Tekst 4 Wenn die Eltern mit in der Vorlesung sitzen

---

- 1p 13 Was kann man aus dem Anfang des Textes (Titel, Einleitung und 1. Absatz) schließen?
- A Der Universität Hamburg nach kontrollieren manche Eltern ihre Kinder zu stark.
  - B Die Universität Hamburg weiß nicht, was sie mit besorgten Eltern anfangen soll.
  - C Vor allem männliche Studenten neigen dazu, unregelmäßig in Vorlesungen zu gehen.
  - D Was als lustiger Aprilscherz angefangen hat, wird jetzt Realität.

„ein Programm für Helikoptereltern“ (Zeile 7)

- 1p 14 Mit welchen Worten wird dieses Programm etwas näher erklärt?
- A „interessieren sich ... ihrer Kinder“ (Zeile 9-10)
  - B „Familienangehörige dürfen ... Vorlesung teilnehmen.“ (Zeile 12)
  - C „Ein bisschen ... auch nie.“ (Zeile 14)
  - D „Manchmal kommen ... den Beratungsgesprächen.“ (Zeile 22)

- 1p 15 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 2?
- A Außerdem
  - B Darum
  - C Stattdessen
  - D Trotzdem



Man kümmert sich heutzutage mehr als früher um das Studium seines Nachwuchses.

- 1p 16 Was ist laut Merel Neuheuser ein Grund dafür? (Absatz 3)
- A Das Durchschnittsalter der Studierenden ist niedriger geworden.
  - B Die Beziehung zwischen Eltern und Kindern hat sich im Laufe der Zeit geändert.
  - C Die Universität erwartet von den Eltern, dass sie aktiv an der Ausbildung ihrer Kinder teilhaben.
  - D Die Universität hat für intensive Begleitung der vielen Studierenden zu wenig Zeit.
- 1p 17 Was bringen die Worte „Noch nicht ... sein wird.“ (Zeile 31-32) hier zum Ausdruck?
- A Begeisterung
  - B Bosheit
  - C Enttäuschung
  - D Zweifel

## **Tekst 5 Auf diese optischen Täuschungen fällt fast jeder herein**

---

In Bild A sieht es so aus, als ob die obere waagerechte Linie länger wäre als die untere.

- 1p 18 Wie wird erklärt, dass wir dies so sehen? (Zeile 1-9)
- A Die obere Linie kreuzt sich mit den beiden schrägen Linien, was sie dicker erscheinen lässt.
  - B Die schrägen Linien sind länger als die waagerechten Linien.
  - C Die schrägen Linien täuschen eine unterschiedliche Entfernung der anderen zwei Linien vor.
  - D Die untere Linie hat keine Berührung mit den beiden schrägen Linien.
- 1p 19 Wie verhält sich „Auch hier ... den unteren.“ (Zeile 17-18) zum vorangehenden Satz „Ebenso ließen ... Mechanismen beruht.“ (Zeile 16-17)?
- Dieser Satz bildet dazu
- A eine Einschränkung.
  - B eine Erläuterung.
  - C eine Relativierung.
  - D eine Widerlegung.



## Tekst 6 Die Mühle

- 4p 20 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met de tekst.
- 1 Johannes vond het leuk dat medeleerlingen hem 'Johnny' noemden.
  - 2 Lana had het op de internationale scholen goed naar haar zin.
  - 3 Toen Lana pas in L. woonde, begreep ze de mensen slecht vanwege hun dialect.
  - 4 Het medeleven dat kennissen Lana's moeder toonden, was gespeeld.
  - 5 Lana was er erg verdrietig over dat haar vader was weggegaan.
  - 6 Lana wilde graag weg uit haar woonplaats L.
  - 7 Lana heeft door een trucje Johnny's sleutelbos te pakken gekregen.
- Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.

„Was ich gelernt habe in dieser Zeit“ (Zeile 28-29)

- 1p 21 Was hat Lana gelernt?
- A Eine Auslandskarriere passt nicht zu ihr.
  - B Es lohnt sich nicht, enge Freundschaften anzuknüpfen.
  - C Menschen kann man im Allgemeinen nicht vertrauen.

## Tekst 7 Elektrofahrzeuge

De eerste drie zinnen van de tekst staan hieronder.

- 1p 22 Wat is de juiste volgorde?  
Noteer de letters a tot en met c in de juiste volgorde.
- a Aber jetzt kommen die Elektroautos, und die sind ja so schön leise:
  - b Man hört sie fast nicht, bei niedrigen Geschwindigkeiten eigentlich gar nicht.
  - c Überall wird über den Verkehrslärm geklagt.
- 1p 23 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 13?
- A deutlich
  - B fragwürdig
  - C übertrieben
- 1p 24 Was ist die Kernaussage des Textes?
- A Blinde erfahren künstliche Geräusche von Elektrofahrzeugen als sehr störend.
  - B Die meisten Elektrofahrzeuge überschreiten in Städten die Höchstgeschwindigkeit.
  - C Die meisten Verkehrsunfälle werden mittlerweile von Elektrofahrzeugen verursacht.
  - D Elektrofahrzeuge bilden eine Gefahr für andere Verkehrsteilnehmer.



- 1p 25 Zu welchem Schluss in Bezug auf die Vorschriften der EU kommt der Autor im letzten Satz?  
Er findet die Vorschriften  
A eigentlich überflüssig.  
B recht streng.  
C richtig originell.  
D völlig unzureichend.

## Tekst 8 Und plötzlich sah jeder kleine grüne Männchen

- 2p 26 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met de regels 1 tot en met 24.  
1 Karl Peglau voorspelde dat het op straat veiliger zou worden met verkeerslichten voor de verschillende verkeersdeelnemers.  
2 Het rode figuurtje van Karl Peglau was minder geliefd dan het groene.  
3 Nieuwe varianten van voetgangerslichten zijn inmiddels populairder dan het "Ost-Ampelmännchen".  
Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.
- 1p 27 Was war vermutlich die Hauptursache dafür, dass das Ost-Ampelmännchen ein Erfolg wurde? (Absatz 2)  
Das Ampelmännchen  
A hatte eine Abnahme der Verkehrsunfälle zur Folge.  
B hatte eine positive Ausstrahlung.  
C war größer als das traditionelle Signal.
- 1p 28 Uit welke zin blijkt dat het "Ost-Ampelmännchen" ook buiten Duitsland werd opgemerkt?  
**Citeer** de eerste twee woorden van de zin die dit duidelijk maakt.
- 1p 29 Leg uit waarom het "Ampelmännchen" "ein echter Popstar" (regel 29) wordt genoemd.

## Tekst 9 Fußballer eröffnet Dönerladen

- 1p 30 Welche Aussage über Jana stimmt mit dem 1. Absatz überein?  
A Bei einem Besuch in Köln stößt Jana in einem Dönerladen unerwartet auf ihr Idol.  
B Die Spannung wird Jana fast zu viel, als ihr Idol sie persönlich bedient.  
C Jana ist enttäuscht, dass Podolski sie in seinem Laden gar nicht wahrnimmt.  
D Jana wird von den Menschen, die Podolski sehen wollen, so bedrängt, dass ihr schlecht wird.



- 1p 31 Was kann man dem 2. Absatz nach **nicht** über den Hausbesitzer sagen?
- A Er ist begeistert.
  - B Er ist besorgt.
  - C Er ist realistisch.
  - D Er ist tatkräftig.
- 1p 32 Wie beantwortet Podolski die „Kernfrage“ (Zeile 25) im 3. Absatz?
- A Der Döner ist fest mit seinem Leben verbunden.
  - B Er wollte schon immer in der Gastronomie arbeiten.
  - C Es war die Idee seines türkischen Geschäftspartners.
- 1p 33 Welche Aussage über Lukas Podolski bildet den Kern des 4. Absatzes?
- A Er genießt vor allem als Unternehmer viel Ansehen.
  - B Er hat Ideen für die Modernisierung des Gaststättengewerbes.
  - C Er ist nicht in jedem seiner Unternehmen erfolgreich.
  - D Er zeigt ein Gespür für Geschäftliches.
- 1p 34 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 5?
- A am Produktangebot
  - B beim Design
  - C im Geschäftsmodell
  - D in der Gastronomie
- 1p 35 Welche Aussage trifft auf den 6. Absatz zu?
- Der 6. Absatz enthält
- A eine Ablehnung.
  - B einen Vorwurf.
  - C eine Relativierung.
  - D eine Ursache.

## Tekst 10 Briefe an unsere Lehrer

---

De schrijver van de eerste brief is kritisch maar ook tevreden over zijn lerares.

- 1p 36 Vanaf welke zin laat hij zijn waardering voor haar merken?
- Citeer** de eerste twee woorden van de betreffende zin.
- 1p 37 Welche Worte machen deutlich, dass Frau P. den Schülern mehr beibrachte als nur das eigene Fach? (Brief 2)
- A „ich weiß ... Politik-Leistungskurs hätten“ (Zeile 17-18)
  - B „Ich habe ... Stoffs, genossen.“ (Zeile 19-20)
  - C „Es war ... Themen erzählten“ (Zeile 20-21)
  - D „Sie haben ... Lebensweg mitgegeben.“ (Zeile 22-24)





De afzender van de derde brief is blij dat de docent altijd eerlijk is geweest.

- 1p 38 Wordt duidelijk waaruit deze eerlijkheid bestond?  
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin die dit duidelijk maakt.  
Zo nee, antwoord 'nee'.
- 1p 39 „Sie gaben mir das Gefühl, ich sei nicht gut genug“ (Titel Brief 4)  
Wozu führte das beim Absender?  
A zu einem negativen Selbstbild  
B zu einer Abneigung gegen das Schulfach dieser Lehrerin  
C zu Misstrauen den Mitmenschen gegenüber  
D zu weniger Motivation für die Schule
- 1p 40 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 4. Brief?  
A Also  
B Außerdem  
C Darum  
D Stattdessen
- 1p 41 Welke brief is met zekerheid geschreven door iemand die nog op school zit?  
Noteer het nummer van die brief.

## Tekst 11 Bonpflicht polarisiert

---

De schrijver gebruikt in deze korte tekst vier synoniemen voor het Nederlandse begrip 'kassabon'. Het eerste is "Bon".

- 1p 42 Welk synoniem wordt naast "Bon" in alinea 1 gebruikt?
- 1p 43 Wat is het doel van de verplichting om een kassabon mee te geven? (alinea 2)

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.

