

**Examen HAVO**

**2025**

tijdvak 2  
dinsdag 24 juni  
13.30 - 16.00 uur

**Duits**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.



*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 Tipper gewinnt mehr als 63 Millionen Euro

- 2p 1 Geef van elk van de volgende beweringen over de honderdste winnaar van de Eurojackpot aan of deze overeenkomt met de tekst.
- Hij was aan de late kant met het inleveren van zijn lottoformulier.
  - Hij moet met zijn aankoopbewijs aantonen dat hij écht de winnaar is.
  - Hij wint het grootste geldbedrag dat ooit in Duitsland is uitgekeerd.
- Noteer achter elk nummer ‘wel’ of ‘niet’.
- 1p 2 Mit welchem Wort ist eine **andere** Person als der „Tipper“ aus dem Titel gemeint?
- „Glückspilz“ (Zeile 3)
  - „Multimillionär“ (Zeile 6)
  - „Eurojackpot-Millionär“ (Zeile 10)
  - „Spieler“ (Zeile 14)

## Tekst 2 Wer Jogginghosen trägt, hat sehr wohl Kontrolle über sein Leben

- 1p 3 Was trifft dem 1. Absatz nach auf **den Bekannten** (Zeile 3) des Autors zu?
- Er gibt zu viel Geld für neue Jogginghosen aus.
  - Er hat bisher nur teure Jogginghosen gekauft.
  - Er hat wahrscheinlich noch nie eine Jogginghose gekauft.
  - Er postet im Internet Fotos von neuen Jogginghosen.
- „Ich trage Jogginghosen, seit ich denken kann.“ (Zeile 11-12)
- 1p 4 Was kann im Sinne des Textes zwischen „trage“ und „Jogginghosen“ eingefügt werden?
- aber
  - darum
  - dennoch
  - nämlich
- 1p 5 Was kann man aus den Worten des Autors über seine Frau schließen? (2. Absatz)
- Sie braucht für ihren Job nicht außer Haus zu gehen.
  - Sie ist abends gern zu Hause.
  - Sie möchte, dass ihr Mann sich anders kleidet.
  - Sie trägt abends dasselbe wie tagsüber.



- „Wahrscheinlich sollte ich das nicht schreiben“ (Zeile 23-24)
- 1p 6 Was sollte der Autor **nicht** schreiben?  
A dass er dem Chef seinen Text zeigen soll  
B dass er im Büro manchmal eine Jogginghose trägt  
C dass er manchmal an Sonn- und Feiertagen ins Büro geht

- De auteur zou graag met kerst een joggingbroek cadeau willen krijgen.
- 2p 7 Op welke **twee** manieren, die los van elkaar staan, brengt hij dit bij zijn vrouw onder de aandacht? (alinea 4)

### Tekst 3 Die Lego-Oma

---

- 1p 8 Geef van elk van de volgende beweringen over Rita Ebel aan of deze overeenkomt met alinea 1.  
1 Ze zoekt nieuwe klanten voor haar rolstoelopritten.  
2 Ze staat positief in het leven.  
Noteer achter elk nummer ‘wel’ of ‘niet’.
- 1p 9 Welche Aussage über Rita Ebel ist dem 2. Absatz nach richtig?  
A Sie arbeitet in einem Laden, wo Gummibärchen verkauft werden.  
B Sie bekommt Bestellungen für Rampen aus Lego-Steinen.  
C Sie ist durch einen Unfall vom Rollstuhl abhängig geworden.  
D Sie macht Fotos von einzigartigen Bauwerken in Hanau.
- 1p 10 Was wird aus dem 3. Absatz deutlich?  
A Das Material für die Rampen bekommt Ebel umsonst.  
B Die ersten von Ebel gebauten Rampen bezahlte sie selbst.  
C Manche Menschen finden die Rampen aus Lego gefährlich.  
D Rampen aus Lego-Steinen werden auch im Ausland gebaut.
- 1p 11 Op welk punt voldoen de opritten van Lego **niet** aan de geldende regels voor opritten? (alinea 4)
- „Aber besser ... den Laden.“ (Zeile 25-27)
- 1p 12 Was spricht aus diesen Worten?  
A Angst  
B Ärger  
C Enttäuschung  
D Realitätssinn
- 1p 13 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 5?  
A Behörden  
B Fußgänger  
C Kunden  
D Rollstuhlfahrer



## Tekst 4 Was wir dachten, was wir taten

---

- 3p 14 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met de tekst.
- 1 Mark raakt door een mededeling via de intercom uit zijn concentratie.
  - 2 Mark heeft een plek in de klas uitgezocht om te kunnen spieken.
  - 3 Mark denkt dat hij bij het spieken betrapt is.
  - 4 Mark volgt het commando van meneer Filler meteen op.
  - 5 De leerlingen waren, toen ze net les van hem kregen, gefascineerd door het uiterlijk van meneer Filler.
  - 6 Het blijkt om een vals alarm te gaan.
- Noteer achter elk nummer ‘wel’ of ‘niet’.

## Tekst 5 Kids in Englisch immer besser

---

- 1p 15 Welche Aussage stimmt mit den Zeilen 1-12 überein?
- A An den AHS sind die Schüler besser in Englisch als an den Mittelschulen.
  - B Der Englischunterricht an Mittelschulen ist besser als an den AHS.
  - C Österreichische Schüler schreiben besser Englisch als früher.
  - D Schüler aus der Steiermark sind besser in Englisch als Schüler aus den anderen österreichischen Bundesländern.
- 1p 16 Welche Ergänzung kann man zwischen „sind“ und „motivierter“ (Zeile 17) einfügen?
- A dadurch
  - B jedoch
  - C schließlich
  - D trotzdem

## Tekst 6 Unkraut vergeht doch . . .

---

- 1p 17 Welche landwirtschaftliche Entwicklung gibt es dank Michael Lamprecht? einen digitalen Unkrautvernichter, der
- A auch im Gemüsegarten eingesetzt werden kann
  - B Gewächs und Unkraut auseinanderhalten kann
  - C nicht nur jäten, sondern auch ernten kann
  - D vollautomatisch Äcker besprühen kann



## Tekst 7 Schleswig-Holsteins bester Fliesenleger

---

- 1p 18 Was trifft dem 1. Absatz nach auf Mahdi Rahimi zu?
- A Er hat eine glückliche Jugend in Afghanistan gehabt.
  - B Er hat in Afghanistan den Beruf des Fliesenlegers erlernt.
  - C Er hat in Afghanistan wenig Unterricht gehabt.
  - D Er hat in Deutschland wenig Hilfe bekommen.
- 2p 19 Geef van elk van de volgende beweringen over Rahimi aan of deze overeenkomt met alinea 2.
- 1 Hij vond het fijn om praktisch bezig te zijn.
  - 2 Hij liet veel doorzettingsvermogen blijken.
  - 3 Hij kreeg extra veel tijd voor zijn verslagen.
- Noteer achter elk nummer 'wel' of 'niet'.
- 1p 20 Wie verhält sich der Satz „Zumal er ... Muttersprachler seien.“ (Zeile 16-18) zu den vorangehenden Worten „Neben der ... sagt Priebe.“ (Zeile 13-16)?
- Er bildet dazu
- A einen Gegensatz.
  - B eine Schlussfolgerung.
  - C eine Verstärkung.
- 1p 21 Wähle die richtige Ergänzung.  
Aus Rahimis Worten über die „Aufgabe“ (Zeile 24) wird deutlich, dass
- A die Freude an der Arbeit mitbeurteilt wurde.
  - B er zu wenig Zeit hatte.
  - C künstlerische Kreativität entscheidend war.
  - D technisches Können gefragt war.
- 1p 22 Welche Aussage stimmt mit dem 4. Absatz überein?
- A Priebe bedauert es, keine Stelle für Rahimi zu haben.
  - B Priebe empfiehlt Rahimi in der Ausbildung eine Zwischenzeit.
  - C Priebe möchte, dass Rahimi sofort die Meisterausbildung macht.
  - D Priebe wird Rahimi weiterhin finanziell unterstützen.

## Tekst 8 Da bekommt man wirklich Gänsehaut

---

- „Gänsehaut“ (Zeile 10)
- 1p 23 Warum bekamen die Forscher Gänsehaut?
- A weil ein schon lange angekündigtes Meeting endlich begann
  - B weil es Gerüchte über eine unerwartete Entdeckung gab
  - C weil man sich draußen auf dem Meereis im Polarmeer befand
  - D weil sie das gesuchte Wrack gefunden hatten



- 1p 24 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 1?
- A an Bord
  - B draußen
  - C im Tauchboot
  - D im Wasser
- 1p 25 Was kann man aus dem 2. Absatz schließen?
- A Das Wrack der *Endurance* war schon früher gesichtet worden.
  - B Der Aufenthalt auf dem Weddellmeer dauerte kürzer als geplant.
  - C Der Zustand der Eisdecke war für die Forschungsarbeit ein Vorteil.
- 1p 26 Was sagt Stefanie Arndt im 3. Absatz?
- A dass die Gefahren für das Schiff im Polarmeer groß waren
  - B dass ihre eigene Rolle bei der Expedition unbedeutend war
  - C dass ihr Teamleiter einen großen Anteil am Erfolg der Expedition hatte
  - D dass zwei beteiligte Organisationen zusammenarbeiteten
- 1p 27 Was geht aus dem 4. Absatz hervor?
- A Der Südsommer dauerte viel kürzer, als man gedacht hatte.
  - B Man machte sich wegen der wechselnden Wetterbedingungen Sorgen.
  - C Man wurde durch die Kälte gezwungen, den Forschungsort zu wechseln.
- “Wie viel Glück war dabei?” (regel 31)
- 1p 28 Wat was volgens alinea 5 naast geluk de tweede factor voor het succes van de expeditie?  
Schrijf het betreffende woord in het Duits op.
- „Die *Endurance* muss wohl für immer am Meeresgrund bleiben.“  
(Zeile 42-43)
- 1p 29 Welche Funktion hat dieser Satz?
- A Er ist eine Begründung.
  - B Er ist eine Relativierung.
  - C Er ist eine Schlussfolgerung.
  - D Er ist ein Gegensatz.

## Tekst 9 Nie mehr lange anstehen

---

- 1p 30 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze overeenkomt met alinea 1.
- 1 Veel mensen kiezen op basis van de hoeveelheid boodschappen van de wachtenden een kassa.
  - 2 Enkele volle winkelwagens zijn meestal sneller voorbij de kassa dan veel wachtende klanten met weinig boodschappen.
- Noteer achter elk nummer ‘wel’ of ‘niet’.



- 1p 31 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 2?
- A es können mehr als nur zwei Hände anpacken
  - B es wird mehr mit der Karte als bar bezahlt
  - C man steht sich beim Einpacken nicht im Weg
- 1p 32 Welches Wort kann passend zum Text zwischen „dann“ und „nur“ (Zeile 33) eingefügt werden?
- A aber
  - B nämlich
  - C vielleicht
  - D wahrscheinlich

„Halten Sie dementsprechend Ausschau nach Einkaufswagen mit vielen gleichen Produkten.“ (Zeile 35-37)

- 1p 33 Welche Aussage über diesen Satz ist richtig?
- A Er enthält einen Tipp.
  - B Er enthält einen Witz.
  - C Er enthält eine Tatsache.
  - D Er enthält ein Vorurteil.

Een klant heeft veel verschillende producten in zijn winkelwagen.

- 1p 34 Wat kan hij concreet doen om het scannen vlot te laten verlopen?  
Schrijf één manier op die in de tekst wordt genoemd.

## Tekst 10 Entscheidung im Fall Jägermeister

---

- 1p 35 Welche Aussage stimmt mit dem Inhalt der Zeilen 1-15 überein?
- A Das Bundesverwaltungsgericht hat für sein Urteil ausführlich mit christlichen Organisationen gesprochen.
  - B Das Gerichtsurteil ist positiv für die *Jägermeister*-Marke.
  - C *Jägermeister* ist wegen der Nutzung des Kreuzes im Logo auf Flaschen Kräuterlikör angeklagt worden.
- 1p 36 Wie viele „andere Produkte“ (Zeile 3) neben Kräuterlikör werden im Text konkret genannt?
- A 0
  - B 1
  - C 2
  - D 3
  - E 4



- 1p 37 Welche Aussage in Bezug auf den 3. Absatz ist richtig?
- A Bei einer Begegnung mit dem Heiligen Hubertus entflammte das Geweih eines Hirsches.
  - B Der Heilige Hubertus soll ab einem gewissen Ereignis sonntags nicht mehr gejagt haben.
  - C *Jägermeister* benutzte sein bis heute bekanntes Logo zuerst für Essig.
  - D Wilhelm Mast hat einem Jäger den Entwurf des *Jägermeister*-Logos in Auftrag gegeben.

## Tekst 11 Drei Teams, eine Rakete

---

- 1p 38 Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Drei Start-ups in Deutschland entwickeln jeweils für sich eine eigene Rakete.
  - B 2018 gab es in Deutschland zum ersten Mal Raumfahrt-Start-ups.
  - C Noch nie wurden in Deutschland so viele Start-ups gegründet wie im Jahre 2018.
- 1p 39 Was macht der 2. Absatz deutlich?
- A warum Deutschland es wichtig findet, die Raumfahrt weiterzuentwickeln
  - B was das eine Start-up besser machte als die anderen zwei
  - C welche Regeln für die Teilnahme am Wettbewerb gelten
  - D wie Deutschland probiert, seine Raumfahrt voranzubringen
- 1p 40 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Absatz 3?
- A extra Personal
  - B neuen Techniken
  - C privatem Kapital
- 1p 41 Was ist die Funktion des 4. Absatzes?
- A Er erklärt, warum *Esa* Unterstützung vom Staat bekommen will.
  - B Er erklärt, warum Raumfahrtagenturen Geld sparen müssen.
  - C Er erklärt, wofür *Esa* ihr Geld in der Raumfahrt ausgeben will.

## Tekst 12 Kinder, auf die Bretter!

---

Lees eerst de opgave(n) voordat je naar de tekst gaat.

De aanschaf van een ski-uitrusting is kostbaar. Omdat kinderen in de groei zijn, is het voor ouders aantrekkelijk om een uitrusting te huren.

- 1p 42 Welke **andere** mogelijkheid wordt er in de tekst geboden?



Thomas Braun en Marc Buhl verschillen van mening wat voor skicursus voor jonge kinderen passend is.

- 1p 43 Op welk punt zijn ze het oneens?

---

#### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.

