

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 45 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.



Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Il vit des parapluies

- 1p 1 Qu'est-ce qu'on apprend sur Thierry Millet ?
- A Il a mis 75 heures pour créer un parapluie en forme de tour Eiffel.
 - B Il est connu dans le monde entier pour ses créations originales.
 - C Il recevra bientôt le label « Entreprise du patrimoine vivant ».
 - D Il répare des parapluies motivé par des soucis écologiques.

Tekst 2 Record du monde de sauts à l'élastique

- 1p 2 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A François-Marie Dibon tient le record du monde de sauts à l'élastique depuis mardi.
 - B François-Marie Dibon veut améliorer le record du monde de sauts à l'élastique.
 - C Un Néo-Zélandais a battu le record du monde de sauts à l'élastique en Suède.
 - D Un Néo-Zélandais s'est jeté 765 fois dans le vide depuis un pont en Écosse.
- 1p 3 À quelle question trouve-t-on la réponse au 2ème alinéa ?
- A Combien de personnes font partie de l'équipe de François-Marie Dibon ?
 - B Comment François-Marie Dibon se sentait-il après avoir battu le record du monde de sauts à l'élastique ?
 - C De quelle manière François-Marie Dibon s'est-il préparé à sa performance ?
- 1p 4 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de derde alinea.
- 1 Tijdens het bungeejumpen nam François-Marie Dibon regelmatig pauze om iets te eten.
 - 2 Na elke sprong werd François-Marie Dibon door zijn teamgenoten terug de brug op geholpen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 5 Wat maakt de prestatie van François-Marie Dibon bijzonder volgens de laatste alinea?
Vul de volgende zin aan:
Het is bijzonder omdat hij een aantal jaar geleden ...



Tekst 3 *Dieu Bleu*, un nouveau parfum

- 1p 6 Qu'est-ce que le premier alinéa montre ?
Il montre
- A à quel point le nom donné par la marque Astier de Vilatte au nouveau parfum est original.
 - B comment on fabriquait du parfum dans l'Égypte antique.
 - C pourquoi les Égyptiens ont longtemps été considérés comme les maîtres de la parfumerie.
 - D quel parfum a servi d'exemple pour le nouveau parfum *Dieu Bleu*.

Er zijn meerdere varianten van het parfum kyphi.

- 1p 7 Citeer de eerste twee Franse woorden van de zin uit de tweede alinea waarin je leest wat de overeenkomst is tussen de verschillende varianten.

- 2p 8 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de derde alinea.
- 1 In 2002 is een onderzoeksteam er al in geslaagd om een variant van het parfum kyphi te reconstrueren.
 - 2 Astier de Vilatte werkt al twintig jaar aan de reconstructie van het parfum kyphi.
 - 3 Sommige ingrediënten voor het parfum kyphi zijn tegenwoordig niet meer te krijgen.
 - 4 Dominique Ropion vindt het jammer dat in de nieuwe versie van het parfum kyphi bepaalde ingrediënten overheersen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

- 1p 9 Choisissez les mots qui manquent au 4ème alinéa.
- A a coûté énormément d'argent
 - B a pris beaucoup de temps
 - C semble avoir eu du succès

Tekst 4 *La pétanque*

- « Alors, tu tires ou tu pointes ? » (regel 1)
- 1p 10 Wat wil de speler bereiken wanneer hij kiest voor 'pointer'?
Vul de volgende zin aan:
Wanneer de speler kiest voor 'pointer', wil hij bereiken dat zijn bal ...
- 1p 11 À quelle question **ne** trouve-t-on **pas** de réponse au 2ème alinéa ?
- A À quoi la pétanque doit-elle son succès ?
 - B Combien de gens pratiquent la pétanque ?
 - C Où est-ce que la pétanque est née ?
 - D Qui pratique la pétanque de nos jours ?



- 1p 12 Qu'est-ce que le 3ème alinéa montre ?
Il montre
A à quel point la pétanque est un sport populaire.
B pourquoi le nombre de pratiquants de pétanque augmente toujours.
C que la pétanque sera bientôt considérée comme un sport officiel.
- 1p 13 Qu'est-ce qu'on lit sur la reine Sirikit au 4ème alinéa ?
A Elle adorait les séjours sur la Côte d'Azur.
B Elle a popularisé la pétanque en Thaïlande.
C Elle a reçu des boulistes du monde entier.
D Elle était la meilleure bouliste de son pays.
- 1p 14 Wordt in de laatste alinea duidelijk waarom het Internationaal Olympisch Comité heeft besloten om *pétanque* niet toe te laten tot de Spelen van 2024?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, vermeld de reden.

Tekst 5 Hugo Biolley, maire à 18 ans

- 1p 15 Qu'est-ce que Hugo Biolley n'aurait jamais imaginé possible d'après le premier alinéa ?
A d'aimer lire de gros dossiers
B de devenir maire de son village
C de s'intéresser à la politique un jour
- 1p 16 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2ème alinéa.
A En plus,
B Même
C Pourtant,
D Voilà pourquoi
- « j'ai des projets sérieux à proposer. » (regel 31-32)
- 1p 17 Citeer de eerste twee Franse woorden van de zin uit de derde alinea waarin je leest hoe Hugo zijn dorp nieuw leven wil inblazen.
- 1p 18 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 4ème alinéa ?
A Hugo Biolley a amélioré le tri des déchets à Vinzieux avec l'aide des jeunes.
B Hugo Biolley a organisé plusieurs soirées pizza pour les enfants de Vinzieux.
C Hugo Biolley a questionné les jeunes de Vinzieux pour s'informer de leurs idées.
D Hugo Biolley a réussi à lancer un site internet pour le village de Vinzieux.



- 2p 19 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 De moeder van Hugo maakt deel uit van het team waarmee hij samenwerkt.
 - 2 Hugo leidt een leven dat in veel opzichten nauwelijks verschilt van dat van andere jongeren.
 - 3 Hugo heeft er geen moment spijt van dat hij burgemeester is geworden.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 6 Le marcel

- 1p 20 À quelle question **ne** trouve-t-on **pas** de réponse aux deux premiers alinéas ?
- A De quel tissu le marcel est-il fabriqué ?
 - B Où le marcel a-t-il été inventé ?
 - C Quand le marcel est-il né ?
 - D Qui a eu l'idée du premier marcel ?
- 1p 21 Qu'est-ce que le 3ème alinéa montre ?
Il montre
- A à quel point les ouvriers avaient froid dans les entrepôts.
 - B comment les « débardeurs » étaient transportés aux Halles.
 - C d'où viennent les noms « marcel » et « débardeur ».
 - D pourquoi Marcel Eisenberg aimait porter des maillots en laine.
- « L'idée ... de succès. » (lignes 35-36)
- 1p 22 Qu'est-ce qui prouve le succès du marcel d'après le 4ème alinéa ?
- A À partir des années 1930, le marcel s'est exporté à l'étranger.
 - B Depuis la Première Guerre mondiale, les soldats de nationalités différentes portent le marcel.
 - C En ville, les hommes préfèrent le marcel à la chemise.
 - D Le marcel est devenu très populaire parmi une grande partie de la population.
- 1p 23 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 5ème alinéa ?
- A L'acteur Marlon Brando a introduit le marcel hors des frontières de la France.
 - B Le marcel est considéré comme une tenue sexy suite à un rôle de Marlon Brando dans le film *Un tramway nommé Désir*.
 - C Marlon Brando est devenu un acteur populaire en portant un marcel dans quelques films.



- « Le triomphe après tout. » (lignes 71-72)
- 1p 24 De quel triomphe s'agit-il d'après le 6ème alinéa ?
- A Les couturiers introduisent le marcel dans leurs collections de haute couture.
 - B Les femmes obtiennent la permission de porter un marcel dans les années 1970.
 - C Les grands acteurs de cinéma préfèrent porter un marcel pendant leurs loisirs.
- 1p 25 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au dernier alinéa.
- A Ainsi,
 - B En plus,
 - C Même
 - D Toutefois,

Tekst 7 L'Arc de Triomphe « emballé »

- 1p 26 Qu'est-ce qu'on apprend sur Christo au premier alinéa ?
- A Il a emprunté beaucoup d'idées à l'art classique.
 - B Il avait une autre opinion de l'art que sa femme.
 - C Il cherchait à étonner avec ses emballages.
 - D Il s'est longtemps opposé à son statut de superstar.
- 1p 27 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A C'est la femme de Christo qui a eu l'idée d'emballer l'Arc de Triomphe.
 - B Christo n'a pas pu réaliser lui-même l'emballage de l'Arc de Triomphe.
 - C Le neveu de Christo l'a aidé avec l'emballage du Pont-Neuf.
 - D Le Pont-Neuf était le premier monument emballé par Christo.
- 1p 28 Qu'est-ce qu'on lit au 3ème alinéa ?
- A Le public a largement contribué au financement des projets de Christo.
 - B Le public était content que le dernier projet de Christo leur ait coûté si peu d'argent.
 - C Selon Christo, l'emballage de l'Arc de Triomphe coûtait très cher.
 - D Selon Christo, tout le monde devrait avoir accès à ses œuvres d'art.
- 1p 29 Waarmee werd het verpakkingsmateriaal voor de Arc de Triomphe vergeleken volgens de laatste alinea?



Tekst 8 Quelle grosse proie !

- 1p 30 Qu'est-ce qu'on apprend sur la pêche à l'aimant au premier alinéa ?
La pêche à l'aimant
A a été inventée par le pêcheur Jean Dumoulin.
B augmente les chances d'attraper de gros poissons.
C permet de remonter de l'eau des objets en métal.
D ressemble beaucoup à la pêche traditionnelle.
- 1p 31 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2ème alinéa.
A au lieu de
B ensuite
C par exemple
- 1p 32 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de derde alinea.
1 Op een dag vist Jean twee metalen kistjes op uit een kanaal.
2 De politie toont grote interesse voor de vangst van Jean.
Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 33 Quelle décision est-ce que Jean a prise d'après le dernier alinéa ?
A Il va chercher le propriétaire pour lui rendre les deux montres.
B Il va demander à un bijoutier de nettoyer les deux montres.
C Il va garder les deux montres pour s'en servir lui-même.
D Il va vendre les deux montres pour s'enrichir.

Tekst 9 Petite histoire de la frite

- « la fable » (ligne 6)
- 1p 34 De quelle fable s'agit-il d'après le premier alinéa ?
A Des millions de tonnes de frites seraient consommées chaque année en Amérique.
B La frite trouverait son origine en Belgique.
C Les Américains préféreraient les « french fries » aux frites américaines.
D Les Belges seraient les plus gros consommateurs de frites dans le monde.
- 1p 35 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
A À Paris, les meilleures pommes de terre frites se vendent de nos jours sur le Pont Neuf et au boulevard du Temple.
B Dans les milieux populaires, on parle toujours de « pomme Pont Neuf » pour désigner la pomme de terre frite.
C La pomme de terre frite a été inventée par des femmes qui vendaient des beignets frits sur le Pont Neuf.



- 2p **36** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Jean-Frédéric Krieger heeft in Duitsland friet leren bakken.
 - 2 Fritz is de naam van het frietkraam dat Krieger in 1844 heeft geopend.
 - 3 Friet is in het noorden van Frankrijk minder populair dan in België.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p **37** Welke andere **Franse** benaming voor 'la Belgique' wordt in de tekst gebruikt?

Tekst 10 Une année de césure pour faire du bénévolat

- 1p **38** Pourquoi Luca a-t-il décidé de prendre une année de césure d'après le premier alinéa ?
- A Il ne pouvait pas s'installer dans la ville de son choix pour ses études.
 - B Il ne savait pas encore quelles études il voulait faire après le bac.
 - C Il se sentait encore trop jeune pour faire des études de médecine.
 - D Il voulait faire quelque chose d'autre avant de commencer ses études.
- 1p **39** Qu'est-ce que Luca raconte au 2ème alinéa ?
Il raconte
- A comment il a eu l'idée de faire du bénévolat à Calais.
 - B dans quels pays il a travaillé pendant son année de césure.
 - C pourquoi le travail avec les migrants lui plaisait tellement.
 - D que parcourir 3 500 km à vélo était une déception pour lui.
- 1p **40** Que dit Luca de ses parents au 3ème alinéa ?
- A Après son année de césure, ils vont lui payer un logement.
 - B Au début, ils se sont opposés à l'année de césure de leur fils.
 - C Pendant son année de césure, ils lui ont donné un budget mensuel.
- 1p **41** Choisissez la question qui manque au 4ème alinéa.
- A Comment tu as préparé ton année de césure ?
 - B Qu'est-ce que l'année de césure t'a apporté ?
 - C Tu as d'autres voyages prévus pour l'avenir ?
 - D Tu as des conseils à donner aux lecteurs ?



Tekst 11 Une bonne action

- 2p 42 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.
- 1 Leerlingen van het lycée Marcel-Callo repareren auto's van mensen die weinig geld hebben.
 - 2 Voor het onderhoud van hun auto nemen klanten rechtstreeks contact op met het lycée Marcel-Callo.
 - 3 Arthur krijgt soms bij controle door de docent een onvoldoende.
 - 4 Baptiste heeft van jongs af aan automonteur willen worden.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 12 « Adoptez des poules »

- 1p 43 Waar is Châlons-en-Champagne een voorbeeld van volgens de eerste alinea?
Vul de volgende zin aan:
Châlons-en-Champagne is een gemeente die haar burgers aanmoedigt om ...
- 2p 44 Om deel te kunnen nemen aan het project 'Adoptez des poules' moet je aan twee voorwaarden voldoen volgens de tweede alinea.
Noteer beide voorwaarden.
- 1p 45 Quel est l'intérêt principal de l'opération « Adoptez des poules » d'après le dernier alinéa ?
L'intérêt principal de l'opération,
A c'est d'augmenter la consommation d'œufs.
B c'est de diminuer la quantité des biodéchets.
C c'est de donner une meilleure vie aux poules.
D c'est de sensibiliser au coût de la collecte des déchets.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.

