

# Examen VMBO-GL en TL

# 2025

tijdvak 1  
woensdag 14 mei  
13.30 - 15.30 uur

**Frans CSE GL en TL**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 38 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

GT-0053-a-25-1-o



Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Voiture avec piscine

---

- 2p 1 Geef van elke bewering over de *American Dream* aan of die overeenkomt met de tekst.  
*De American Dream*  
1 is de langste auto ter wereld.  
2 biedt verschillende mogelijkheden om je te vermaken.  
3 wordt bestuurd door speciaal opgeleide chauffeurs.  
4 heeft een landingsbaan voor helikopters.  
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

## Tekst 2 Des collégiens aident des léopards menacés

---

- 1p 2 Qu'est-ce qu'on lit sur les léopards de l'Amour au premier alinéa ?  
A d'où vient le nom de ces léopards  
B pourquoi ces léopards vivent dans la neige  
C que la fourrure de ces léopards a toujours la même couleur
- 1p 3 Wordt in alinea 2 uitgelegd waardoor deze luipaarden bedreigd worden?  
Zo nee, antwoord 'nee'.  
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.
- 1p 4 Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa ?  
A Les collégiens ont aidé l'association Panthera à protéger les léopards de l'Amour.  
B Les collégiens ont demandé à l'association Panthera d'organiser une collecte.  
C Les collégiens ont vendu des chocolats et des gâteaux à l'association Panthera.

## Tekst 3 Léon Marchand, champion français de natation

---

- 1p 5 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?  
Les parents de Léon  
A encourageaient leur fils à faire de la natation.  
B étaient fiers du talent de leur fils.  
C faisaient du sport à un haut niveau.



- 1p 6 Wat kun je concluderen uit alinea 2?
- A Léon bleek al op jonge leeftijd een heel goede zwemmer te zijn.
  - B Léon heeft er spijt van dat hij niet eerder is gaan zwemmen.
  - C Léon heeft zich door zijn ouders laten overhalen om te gaan zwemmen.
  - D Léon is per toeval bij een zwemclub terechtgekomen.
- 1p 7 Qu'est-ce qu'on lit au 3ème alinéa ?
- A Léon a battu le record de son rival Michael Phelps.
  - B Léon a réalisé un nouveau record européen.
  - C Léon va bientôt participer aux championnats américains.
  - D Léon veut nager dans d'autres disciplines.
- 1p 8 Qu'est-ce qu'on apprend sur Bob Bowman au 4ème alinéa ?
- A C'est un camarade d'études de Léon à l'université.
  - B C'est un des nageurs les plus connus au monde.
  - C Il donne des entraînements de natation très intensifs.
- 1p 9 Léon vertelt in de laatste alinea over veranderingen waar hij sinds zijn verhuizing naar de Verenigde Staten mee te maken heeft. Welke verandering noemt hij **niet**?
- A andere eetgewoontes
  - B een andere manier van trainen
  - C een andere taal
  - D een nieuwe universiteit
  - E nieuwe vriendschappen

#### Tekst 4 « J'imite toutes sortes de bruits »

---

- 1p 10 Qu'est-ce qu'on apprend sur Julien au premier alinéa ?
- A Il a appris le métier de bruiteur de son père.
  - B Il a arrêté son travail de bruiteur après 40 ans.
  - C Il a besoin d'un assistant bruiteur pour l'aider.
  - D Il a suivi une formation pour devenir bruiteur.
- 1p 11 Qu'est-ce que Julien raconte au 2ème alinéa ?
- A comment il travaille comme bruiteur
  - B pourquoi il adore son travail
  - C quels sont ses bruits favoris
- 1p 12 Wat past op de open plek in alinea 2?
- A Après,
  - B Mais
  - C Par exemple,



- 2p 13 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Julien werkt met verschillende glazen om geluid te maken.
  - 2 Julien vindt de voetstappen van mensen het moeilijkst om na te doen.
  - 3 Julien heeft het meeste materiaal overgenomen van zijn vader.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 5 Le long et beau voyage de Mehdi

---

- 1p 14 Qu'est-ce qu'on explique au premier alinéa ?
- A comment Mehdi choisit les destinations de ses voyages à pied
  - B pourquoi Mehdi aime tellement faire des voyages à pied
  - C que Mehdi a décidé de faire encore un voyage à pied
- 1p 15 Wat wordt in alinea 2 beweerd?
- A De opa van Mehdi weet dat zijn kleinzoon hem komt opzoeken.
  - B Mehdi ontmoet onderweg vaak mensen die een stukje met hem meelopen.
  - C Om in Algerije te komen, moet Mehdi tijdens zijn reis ook de boot nemen.
- 1p 16 Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa ?
- A Mehdi apprécie beaucoup l'aide des gens pendant son voyage.
  - B Mehdi a régulièrement des difficultés physiques pendant son voyage.
  - C Mehdi a souvent des problèmes à trouver un endroit pour dormir.
  - D Mehdi est surpris d'être si populaire sur les médias sociaux.

## Tekst 6 Le droit de voter avant 18 ans ?

---

*Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.*

- 2p 17 In deze tekst geven vier jongeren hun mening over het verlagen van de leeftijd om te mogen stemmen.
- Welke **twee** jongeren vinden het een goed idee om deze leeftijd te verlagen? Schrijf de namen van deze jongeren op in de uitwerkbijlage.

## Tekst 7 PXRSELOW, rappeur sur le bon chemin

---

- 1p 18 Qu'est-ce qu'Evan explique au premier alinéa ?
- A comment il a choisi son nom d'artiste
  - B depuis quand il utilise son nom d'artiste
  - C pourquoi il déteste son nom de famille
  - D que ses copains ont choisi son nom d'artiste



- 1p 19 De quoi Evan parle-t-il au 2ème alinéa ?  
A de sa famille musicale  
B de ses amours  
C de ses artistes préférés  
D de son succès
- 1p 20 Welke vraag past het best boven alinea 3?  
A Combien de temps as-tu pour ta vie privée ?  
B Où trouves-tu l'inspiration ?  
C Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans ton travail ?  
D Tu rencontres souvent tes fans ?
- 1p 21 Qu'est-ce qu'Evan raconte au 4ème alinéa ?  
A qu'il n'aime pas chanter sur les problèmes de la société  
B qu'il ne veut pas être trop sentimental dans ses chansons  
C qu'il parle souvent aux jeunes qui ont des problèmes  
D que les sujets de ses chansons ne sont pas toujours les mêmes
- 2p 22 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.  
1 Evan is in Parijs gaan wonen voor zijn muziekcarrière.  
2 Evan houdt zijn fans op de hoogte via de sociale media.  
3 Evan vindt het moeilijk om nieuw publiek aan te trekken.  
*Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 8 Des éoliennes dans le métro

---

- 1p 23 « Des éoliennes dans le métro » (titel)  
Welke vraag over dit initiatief in Parijs wordt in deze tekst beantwoord?  
A Hoe heet de ontwerper van deze metropoortjes?  
B Hoeveel energie wordt er opgewekt met deze metropoortjes?  
C In welke andere steden zijn deze metropoortjes ook in gebruik?  
D Wat vinden de reizigers van deze metropoortjes?

## Tekst 9 Léna filme les jeunes du PSG

---

- 1p 24 Welk kopje past het best boven de eerste alinea?  
A Comment as-tu filmé les jeunes du PSG ?  
B D'où vient ta passion pour le foot ?  
C Pourquoi as-tu fait cette série documentaire ?



- 1p 25 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A À l'origine, Léna avait l'intention de suivre toute l'équipe du PSG.
  - B Certaines familles ne voulaient pas être filmées par Léna.
  - C La direction de PSG s'inquiétait pour la vie privée des jeunes.
  - D Léna était surprise de recevoir une réaction du PSG.
- 2p 26 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
- 1 Léna heeft de jeugdspelers van PSG thuis bezocht.
  - 2 De jeugdspelers van PSG moesten in het begin aan Léna wennen.
  - 3 Het personeel van PSG was erg behulpzaam voor Léna.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 27 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
- A Léna kon de film pas afmaken toen het schooljaar voorbij was.
  - B Léna vond het lastig om school te combineren met het maken van de film.
  - C Léna wilde graag met haar vriendinnen op vakantie gaan toen de film klaar was.

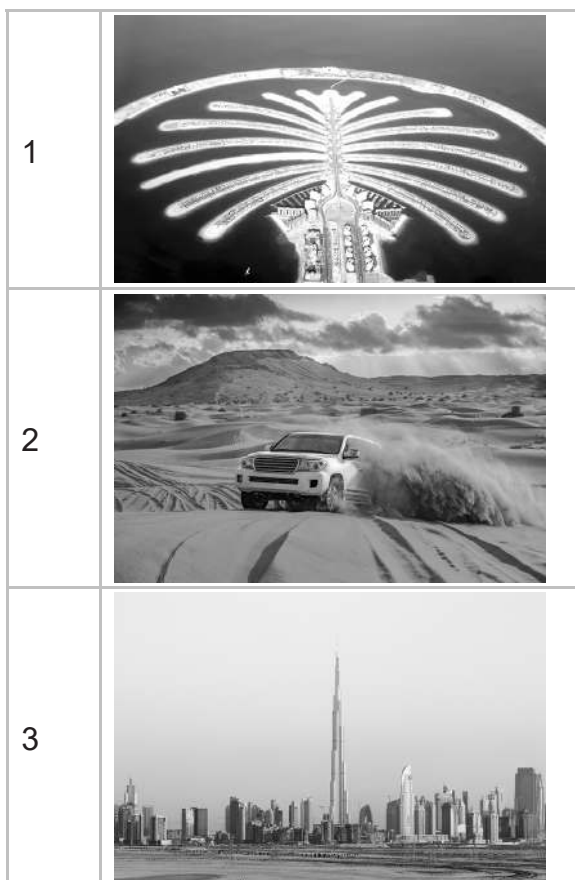
## **Tekst 10 Ma vie à Dubaï, c'est super !**

---

- 1p 28 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A Nathan a déménagé à Dubaï à cause du travail de sa mère.
  - B Nathan aime vivre à Dubaï car il adore les grosses chaleurs.
  - C Nathan est content de son petit job à l'exposition universelle.
  - D Nathan invite sa famille parisienne au moins deux fois par an.



- 1p **29** Nathan is verbaasd over wat hij ziet in zijn nieuwe woonomgeving.  
→ Welke van onderstaande drie afbeeldingen komt overeen met wat hij beschrijft in alinea 2? Schrijf het nummer van die afbeelding op in de uitwerkbijlage.



- 2p **30** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
- 1 Nathan wordt vroeg in de ochtend opgehaald door een schoolbus.
  - 2 Nathan leert op school Engels en Arabisch.
  - 3 Nathan vindt de sfeer en de rust in Dubai fijn.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

- 1p **31** Qu'est-ce qu'on lit au dernier alinéa ?
- A À Dubaï, Nathan a tout ce qu'il désire, sauf sa famille.
  - B Nathan aime bien faire du ski à Dubaï.
  - C Nathan préfère les Parisiens aux habitants de Dubaï.



2p **32** In de tekst komen de volgende namen voor:

- 1 Burj Khalifa (regel 18)
- 2 Al Bahar (regel 20)
- 3 Théodore Monod (regel 28)
- 4 Louvre Abu Dhabi (regel 48)

→ Schrijf achter de namen in de uitwerkbijlage de letter van de bijbehorende omschrijving.

*Let op: Je houdt één omschrijving over en je mag elke omschrijving maar één keer gebruiken.*

- a gebouw waarvan de buitenkant lijkt op een ananas
- b hoogste wolkenkrabber ter wereld
- c moskee
- d museum
- e school

## **Tekst 11 Son rêve ? Devenir le meilleur coiffeur du monde !**

1p **33** Qu'est-ce qu'on lit sur Marc au premier alinéa ?

- A Il aime beaucoup le calme dans le salon de coiffure.
- B Il préfère les cours théoriques à la pratique au salon.
- C Il va à l'école et travaille dans un salon de coiffure.
- D Il va bientôt travailler dans un salon de coiffure à Angers.

1p **34** « il était étonné de la réaction de ses professeurs » (regels 13-15)

→ Wat was de reactie van de leraren van Marc volgens alinea 2?

*Vul de volgende zin in het Nederlands aan in de uitwerkbijlage:*

De leraren hebben Marc afgeraden om de kappersopleiding te doen, omdat Marc ...

2p **35** Geef van elke bewering over de "Olympiades des métiers" aan of die overeenkomt met alinea 3.

- 1 Jongeren onder de 23 jaar uit de hele wereld mogen hieraan deelnemen.
  - 2 Marc was hier de jongste deelnemer.
  - 3 Marc werd hier op verschillende onderdelen beoordeeld.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

1p **36** « Sur le podium, j'étais très nerveux. » (regels 39-40)

→ Legt Marc in de laatste alinea uit waarom hij zenuwachtig is?

Zo nee, antwoord 'nee'.

Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.



## Tekst 12 Un nouvel iPhone ?

---

- 1p 37 Qu'est-ce qui s'est passé dans un magasin à Chesnay-Rocquencourt d'après le texte ?
- A Le magasin a vendu une boîte sans iPhone.
  - B Le magasin a vendu un iPhone déjà utilisé.
  - C Une cliente a payé beaucoup trop cher son nouvel iPhone.
  - D Une cliente a volé un iPhone pour offrir comme cadeau à son mari.

## Tekst 13 Le sandwich coccinelle

---

*Lees eerst de opgave voordat je naar de tekst gaat.*

- 1p 38 In het recept voor dit 'lieveheersbeestjes-broodje' staan de aanwijzingen niet in de juiste volgorde. Alleen de eerste aanwijzing (a) staat al op de juiste plaats.
- Schrijf in de uitwerkbijlage de letters van de andere aanwijzingen (b, c, d) in de juiste volgorde.

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.

