

maatschappijkunde CSE GL en TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 3.21, 3.24 en 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 3.21 t/m 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.



- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;



- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*
Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.



NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examinerator en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*
Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.



4 Beoordelingsmodel

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Politiek en beleid

1 C

2 **maximumscore 1**

Met de informatie uit tekst 1 kun je **niet** zeggen dat het op de politieke agenda staat, want (voorbeeld van een juist antwoord) uit de tekst blijkt niet dat het onderwerp door politici wordt besproken / het onderwerp deel is van een politiek debat.

Opmerking

Er mag alleen een scorepunt worden toegekend voor een juiste combinatie van antwoorden.

3 B

4 **maximumscore 2**

Juiste volgorde:

1 = c

2 = e

3 = a

4 = b

5 = d

Opmerking

Als door het weglaten van één foutief geplaatste letter een verder foutloze reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.

5 **maximumscore 1**

Oliver maakt gebruik van het passief kiesrecht, want (voorbeelden van een juist antwoord):

- Oliver stelt zich verkiesbaar.
- inwoners van Winterswijk kunnen op Oliver stemmen.

Opmerking

Er mag alleen een scorepunt worden toegekend voor een juiste combinatie van antwoorden.



| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

6 maximumscore 2

Juiste antwoorden zijn (twee van de volgende):

- inspreekrecht / officiële inspraakmogelijkheden
- het oprichten van een politieke partij / het lid zijn van een politieke partij
- gebruikmaken van de media

per juist antwoord

1

Opmerking

Antwoorden als 'hij gaat zelf de politiek in' mogen niet goed gerekend worden.

7 D

8 D

9 C

10 A

11 A

12 A



| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

13 maximumscore 4

- | | |
|--|---|
| • politieke stroming: de ecologische stroming | 1 |
| • uitgangspunt dat bij de stroming past (één van de volgende): | 1 |
| – het stellen van duurzame ‘groene’ consumptie boven economische groei / overheidsmaatregelen om groene consumptie te bevorderen | |
| – geen verdere aantasting van natuur en milieu | |
| – milieuvriendelijk en duurzaam produceren en consumeren | |
| • politieke stroming: de sociaaldemocratische stroming | 1 |
| • uitgangspunt dat bij de stroming past (één van de volgende): | 1 |
| – het streven naar meer sociaaleconomische gelijkheid / verkleinen van verschillen in inkomen, welvaart, en macht | |
| – relatief grote rol van de overheid om nadelen van de vrijemarkteconomie te verminderen / om ongelijkheid te verkleinen | |
| – opkomen voor de zwakkeren in de samenleving | |
| Ook goed rekenen | |
| • politieke stroming: de christendemocratische stroming | 1 |
| • uitgangspunt dat bij de stroming past: rentmeesterschap | 1 |

Opmerking

Het scorepunt voor het uitgangspunt mag alleen worden toegekend als de juiste bijpassende politieke stroming is genoemd.



| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

14 maximumscore 2

voorbeeld bij de agendafunctie = c

voorbeeld bij de controle- en waakhondfunctie = b

voorbeeld bij de informatiefunctie = d

indien drie antwoorden juist

2

indien twee antwoorden juist

1

indien minder dan twee antwoorden juist

0

Opmerking

Als voorbeeld bij de informatiefunctie mag ook b worden goed gerekend mits b niet al genoemd is als voorbeeld van de controle- en waakhondfunctie

Criminaliteit en rechtstaat

15 B

16 maximumscore 1

“Ja, ik ben er helemaal klaar mee, ze maken de hele nacht drukte, ik steek het in de fik.”

17 A

18 B

19 A

20 D

21 maximumscore 2

- Met vergelding als doel van straffen wordt bedoeld (voorbeeld van een juist antwoord) dat de samenleving wraak neemt / laat zien dat je niet onbestraft kan weggkomen met crimineel gedrag. 1
- Een ander doel van straffen is (één van de volgende): 1
 - afschrikking/preventie
 - beveiliging van de samenleving
 - handhaving van de rechtsorde
 - voorkomen van eigenrichting
 - heropvoeding/resocialisatie
 - genoegdoening

22 D



| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

23 maximumscore 2

- Het contact- en locatieverbod is repressief, want (voorbeelden van een juist antwoord): 1
 - het verbod is opgelegd nadat de jongeren de strafbare feiten hebben gepleegd.
 - het verbod beperkt de rechten van de jongeren (een gevolg van de aanhoudingen is dat jongeren niet meer op de stations kunnen komen / niet meer met medeverdachten mogen omgaan).
- Het contact- en locatieverbod heeft een preventieve werking, want (voorbeelden van een juist antwoord): 1
 - de politie voorkomt veel criminaliteit omdat die jongeren daar niet meer mogen komen.
 - sindsdien zijn er beduidend minder incidenten op de stations.

24 maximumscore 1

Eén van de volgende doelen:

- om de samenleving tegen de dader te beschermen / beveiliging van de samenleving
- om de dader tegen zichzelf te beschermen

Opmerking

Ook wanneer de kandidaat een van de volgende doelen van sancties/straffen noemt: preventie, resocialisatie of heropvoeding, mag een scorepunt worden toegekend.

25 maximumscore 1

Een juist antwoord bevat een afweging met daarin minimaal een kenmerk van het begrip dader.

Voorbeelden van juiste antwoorden:

- Ik vind dat de tbs-patiënten **wel** daders genoemd mogen worden, want de personen in de tbs-kliniek zijn daar geplaatst door een uitspraak van de rechter. De rechter heeft ze dus eerst schuldig verklaard aan een delict. Daarmee mag je die personen dus ook daders noemen.
- Ik vind dat de tbs-patiënten **niet** daders genoemd mogen worden, want een persoon in een tbs-kliniek is door de rechter ontoerekeningsvatbaar verklaard. De persoon heeft dus de wet overtreden, maar dat mag / kan hem niet toegerekend (verweten) worden. Je kunt diegene dan ook beter geen dader noemen.
- Ik vind dat de tbs-patiënten **niet** daders genoemd mogen worden, want een persoon in een tbs-kliniek zit voor een behandeling vanwege een psychiatrische ziekte of stoornis. De persoon kon er dus niet veel aan doen dat ze iets illegaals hebben gedaan.



| Vraag | Antwoord | Scores |
|-----------|--|--------|
| 26 | maximumscore 2 1 = juist 2 = onjuist 3 = onjuist 4 = onjuist | |
| | indien vier antwoorden juist | 2 |
| | indien drie of twee antwoorden juist | 1 |
| | indien minder dan twee antwoorden juist | 0 |
| 27 | maximumscore 2 1 = verlagend 2 = verlagend 3 = verhogend 4 = verhogend | |
| | indien vier antwoorden juist | 2 |
| | indien drie of twee antwoorden juist | 1 |
| | indien minder dan twee antwoorden juist | 0 |
| 28 | maximumscore 2 | |
| | • onderdeel direct voor het requisitoir: 7 (verhoor van verdachte) | 1 |
| | • onderdeel direct na het requisitoir: 4 (pleidooi door de advocaat) | 1 |
| 29 | D | |
| 30 | maximumscore 2 | |
| | • De wet waarin de maximumstraf staat: de Opiumwet | 1 |
| | • Dat besluit moet worden goedgekeurd door: het parlement / de Tweede Kamer / de Eerste Kamer / de Staten-Generaal | 1 |
| 31 | maximumscore 2 | |
| | • Een manier waarop de overheid de pakkans kan vergroten (voorbeeld van een juist antwoord): de overheid kan burgers oproepen om, als ze iets verdachts zien, dit (bij de politie) te melden (de sociale controle te vergroten). | 1 |
| | • De pakkans wordt hierdoor groter, want (voorbeeld van een juist antwoord): de politie kan drugscriminelen dan sneller opsporen of drugslabs vinden (waardoor de kans dat de criminelen gepakt worden groter wordt). | 1 |



Analyse maatschappelijk vraagstuk: Energiedrankjes

32 maximumscore 4

- Kenmerk: Er bestaan verschillende meningen over de oplossing / de oorzaak / de aanpak van het probleem 1
- want (voorbeeld van een juist antwoord) in de tekst staat dat kinderartsen een verbod willen, maar de staatssecretaris gaat dat nog te ver / ziet ook een rol voor ouders, scholen, kantines en sportclubs. 1
- Kenmerk: De oplossingen van een maatschappelijk vraagstuk kunnen gedaan worden door acties of maatregelen van maatschappelijke organisaties of door gezamenlijk optreden van burgers / Het probleem kan ook worden aangepakt door de overheid 1
- want in de tekst staat dat (voorbeelden van een juist antwoord): 1
 - kinderartsen willen dat er een verbod komt op de verkoop van de drankjes aan jongeren
 - de staatssecretaris wil samenwerking met ouders, scholen, kantines en sportclubs om overmatig gebruik van energiedrankjes tegen te gaan
 - de staatssecretaris wil een Nationaal Preventieakkoord waarin afspraken worden gemaakt met allerlei organisaties
 - de staatssecretaris gaat onderzoek laten uitvoeren om te kijken hoe schadelijk de drankjes zijn / hoe andere landen omgaan met de verkoop van energiedrankjes

Opmerking

Het scorepunt voor de uitleg mag alleen worden toegekend als dit past bij het juiste kenmerk.



| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

33 maximumscore 2

- uitgangspunt: harmonie en samenwerking tussen diverse groepen binnen de samenleving / gespreide verantwoordelijkheid 1
 - citaat: 1
 - “Hij ziet daarin ook een belangrijke rol voor ouders, scholen en kantines van sportclubs.”
 - “Bovendien praat de staatssecretaris met allerlei organisaties over een ‘Nationaal Preventieakkoord’.”
- of
- uitgangspunt: faciliterende (aanvullende) rol van de overheid in die samenwerking / de overheid moet vooral taken verrichten die niet door andere groepen in de samenleving kunnen worden vervuld 1
 - citaat: 1
 - “Een verbod op energiedrankjes gaat staatssecretaris Blokhuis van Volksgezondheid voorlopig te ver.”
 - “Hij wijst erop dat er meer producten zijn die je voor je gezondheid beter niet of met mate kan consumeren en hij benadrukt dat de overheid nu al adviseert niet te veel energiedrankjes te drinken.”
 - “Hij ziet daarin ook een belangrijke rol voor ouders, scholen en kantines van sportclubs.”
 - “Bovendien praat de staatssecretaris met allerlei organisaties over een ‘Nationaal Preventieakkoord’.”

Opmerking

Het scorepunt voor het citaat mag alleen worden toegekend als dit past bij het juiste uitgangspunt.



| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

34 maximumscore 2

- machtsmiddel: kennis / deskundigheid 1
- citaat: 1
 - “Volgens de Nederlandse Vereniging voor Kindergeneeskunde (NVK) drinken met name tieners vanaf 12 jaar soms wel zes blikjes of meer leeg en belanden dan met dergelijke klachten op de afdeling Spoedeisende Hulp.”
 - “Dit is geen onschuldige frisdrank.”
 - ““We zien steeds meer kinderen met klachten die uiteindelijk veroorzaakt worden door energiedrankjes’, zegt kinderarts Brita de Jong-Van Kempen in het NOS Radio 1 Journaal.”
 - “De arts wijst erop dat het vroeger ook normaal was om op jonge leeftijd alcohol te drinken toen de schadelijkheid daarvan nog niet bekend was.”
 - “Bij alcohol is er heel veel voorlichting gegeven.”
 - “Door een verbod in te voeren, komt er een sterkere bewustwording dat het niet onschuldig is.”

of

- machtsmiddel: toegang tot de media 1
- citaat: 1
 - ““We zien steeds meer kinderen met klachten die uiteindelijk veroorzaakt worden door energiedrankjes’, zegt kinderarts Brita de Jong-van Kempen in het NOS Radio 1 Journaal.”
 - “naar: nos.nl van 15 januari 2018”

Opmerking

Het scorepunt voor het citaat mag alleen worden toegekend als dit past bij het juiste machtsmiddel.

35 C

36 maximumscore 2

- Een belang van supermarkten: ze willen winst maken / marktaandeel 1
- Een norm die Foodwatch wil bereiken (voorbeeld van een juist antwoord): geen verkoop van energiedrankjes aan jongeren onder de 18 1



| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

37 maximumscore 2

Juiste antwoorden zijn (twee van de volgende):

- De amusementsfunctie, omdat in de afbeelding een grapje is verwerkt en mensen het dus leuk vinden.
- De socialiserende functie, omdat de normen van mensen kunnen veranderen / mensen kunnen door de afbeelding wellicht anders gaan nadenken over het gebruik van energiedrankjes.
- De informatiefunctie, omdat door de afbeelding bij mensen mogelijk bekend wordt dat energiedrank voor overgewicht kan zorgen

per juiste combinatie van functie en uitleg 1

38 B

39 B

40 maximumscore 2

- a past bij theorie 4 (de theorie van selectieve perceptie). 1
- b past bij theorie 2 (de framingtheorie). 1

41 maximumscore 2

Een juist antwoord bevat

- een argument dat past bij het standpunt van de kandidaat. 1
- een waarde, die is geformuleerd als een waarde, die past bij het argument. 1

Voorbeelden van juiste antwoorden:

Ja, er moet in Nederland wel zo'n verbod komen.

- Mijn argument om de verkoop te verbieden, is dat de schadelijke stoffen in energiedrankjes kunnen leiden tot bijwerkingen en dat kan uiteindelijk slecht zijn voor de gezondheid van jongeren. (1)
- De waarde die bij mijn argument past is: gezondheid. (1)

of

Nee, er moet in Nederland niet zo'n verbod komen.

- Mijn argument om de verkoop niet te verbieden, is dat burgers zelf moeten kunnen bepalen of ze energiedrankjes kopen en willen drinken of niet / de overheid moet niet betuttelen / als mensen dit zo belangrijk vinden kunnen ze zelf de beslissing nemen om geen energiedrankjes meer te drinken. (1)
- De waarde die bij mijn argument past is: vrijheid. (1)



5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per examinator in de applicatie Wolf. Cito gebruikt deze gegevens voor de analyse van de examens. Om de gegevens voor dit doel met Cito uit te wisselen dient u ze uiterlijk op 30 mei te accorderen.

Ook na 30 mei kunt u nog tot en met 12 juni gegevens voor Cito accorderen. Deze gegevens worden niet meer meegenomen in de hierboven genoemde analyses, maar worden wel meegenomen bij het genereren van de groepsrapportage.

Na accordering voor Cito kunt u in Wolf de gegevens nog wijzigen om ze vervolgens vrij te geven voor het overleg met de externe corrector. Deze optie is relevant als u Wolf ook gebruikt voor uitwisseling van de gegevens met de externe corrector.

tweede tijdvak

Ook in het tweede tijdvak wordt de normering mede gebaseerd op door kandidaten behaalde scores. Wissel te zijner tijd ook voor al uw tweede-tijdvak-kandidaten de scores uit met Cito via Wolf. Dit geldt **niet** voor de aangewezen vakken.

6 Bronvermeldingen

| | |
|--------------|---|
| tekst 1 | bron: nos.nl van 4 oktober 2021 |
| tekst 2 | bron: rtlnieuws.nl van 3 december 2021 |
| tekst 3 | bron: gelderlander.nl van 4 februari 2022 |
| tekst 4 | bron: nu.nl van 28 december 2021 |
| tekst 5 | bron: diverse artikelen van omroepflevoland.nl in december 2021 |
| tekst 6 | bron: metronieuws.nl van 30 april 2022 |
| tekst 7 | bron: omroepwest.nl van 26 maart 2021 |
| tekst 8 | bron: ad.nl van 4 augustus 2022 |
| tekst 9 | bron: nhnieuws.nl van 17 januari 2022 |
| tekst 10 | bron: nu.nl van 2 december 2021 |
| tekst 11 | bron: NRC van 14 juli 2022 |
| tekst 12 | bron: nos.nl van 24 maart 2022 |
| tekst 13 | bron: telegraaf.nl van 15 juli 2022 |
| tekst 14 | bron: tbsnederland.nl |
| tekst 15 | bron: nos.nl van 9 maart 2022 |
| tekst 16 | bron: gooieneembode.nl van 14 februari 2022 |
| tekst 17 | bron: bd.nl van 15 november 2021 |
| bijlage | |
| tekst 1 | bron: nos.nl van 15 januari 2018 |
| tekst 2 | bron: ad.nl van 23 september 2021 |
| afbeelding 1 | bron: Reinhart Croon in kerkenleven.be |
| tabel 1 | bron: jellinek.nl van oktober 2020 |
| tekst 3 | bron: gezondleven.be 2021 |

