

Examen VWO 2025

tijdvak 2
dinsdag 17 juni
13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.



*Beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Beantwoord citeervragen in het Frans.
Let op! Als je in een andere taal antwoordt dan voorgeschreven wordt, dan levert dat 0 punten op.*

Tekst 1 Un nouveau phénomène

Het afgelopen jaar is de verkoop van onder andere voedingsmiddelen bij de grote supermarkten en discountwinkels afgenomen.

- 2p 1 Welke twee veranderingen in koopgedrag worden hiervoor als mogelijke verklaring in de tekst genoemd?
Noteer beide verklaringen.

Tekst 2 Des moutons dans la cour

- 2p 2 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.
- 1 Bij het lyceum Blaise-Pascal graast sinds enkele maanden een kudde schapen.
 - 2 Volgens de leerlingen is het scheren van de schapen het moeilijkst.
 - 3 De omwonenden van het lyceum Blaise-Pascal hebben bij de gemeente bezwaar aangetekend tegen de komst van de schapen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

In de tekst noemt Montaine enkele voordelen die verbonden zijn aan het houden van schapen.

- 2p 3 Noem er twee.

Tekst 3 Au secours des odeurs et des bruits de la campagne

- 1p 4 « Régis Bourelly, assez irrité » (lignes 13-14)
Pourquoi le maire de Saint-André-de-Valborgne est-il assez irrité d'après le premier alinéa ?
C'est parce que
- A les agriculteurs produisent trop de bruit.
 - B les citadins se plaignent de la vie à la campagne.
 - C les villageois accueillent les visiteurs de manière plutôt hostile.



- 1p 5 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A À l'exemple du maire de Saint-André-de-Valborgne, plusieurs villages français ont demandé l'inscription de leur village au patrimoine mondial de l'humanité.
 - B Le maire de Saint-André-de-Valborgne a inspiré ses collègues d'autres communes d'entrer en action pour protéger la campagne.
 - C Tout comme le maire de Saint-André-de-Valborgne, d'autres maires viennent d'être décorés de l'Ordre du mérite agricole.
- 1p 6 Qu'est-ce qu'on apprend au 3ème alinéa ?
- A Jusqu'à présent, l'Assemblée nationale ne prenait pas au sérieux l'idée de « patrimoine sensoriel » des campagnes françaises.
 - B L'Assemblée nationale a adopté une proposition de loi sur « Le patrimoine sensoriel » des campagnes françaises.
 - C Les Français plaident en faveur d'une reconnaissance internationale du « patrimoine sensoriel » de leurs campagnes.
- 2p 7 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Ruzies tussen stedelingen en plattelandsbewoners kunnen uitlopen op gerechtelijke conflicten die jaren kunnen duren.
 - 2 Stedelingen die graag willen integreren op het platteland worden vaak geweerd door de lokale bevolking.
 - 3 Veel stedelingen hebben een verkeerd beeld van het leven op het platteland.
 - 4 Stedelingen worden door veel plattelandsbewoners voor vervuilers aangezien.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 4 Le nucléaire, une particularité bien française

- 1p 8 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A En France, un changement dans l'opinion publique à l'égard du nucléaire commence à s'imposer.
 - B Mondialement, la France est le pays le plus pourvu d'énergie nucléaire.
 - C Selon un sondage, les Français n'ont plus vraiment confiance dans l'énergie nucléaire.



- 1p 9 Qu'est-ce que l'exemple de la publicité décrite au 2ème alinéa montre ?
Il montre
- A à quel point les Français sont incités à considérer le nucléaire comme quelque chose de dangereux.
 - B comment les Français ont été trompés dans le passé quant aux atouts du nucléaire.
 - C pourquoi le pourcentage de l'énergie électrique en France produite via le nucléaire a augmenté.
 - D que les Français étaient fiers de la place dominante du nucléaire en France.

- 1p 10 Quelle(s) affirmation(s) correspond(ent) au 3ème alinéa ?
En France le nucléaire a pris une place primordiale parce que le pays voulait
- 1 faire preuve de sa puissance en tant que Nation importante.
 - 2 assurer son indépendance énergétique.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux

« il n'y a ... radicalement anti-nucléaire. » (regel 52-55)

- 2p 11 Geef van elk van onderstaande argumenten aan of dit in de vierde alinea wordt aangevoerd ter verklaring.
- 1 Kernenergie zorgt voor werkgelegenheid.
 - 2 Frankrijk levert veel kernenergie aan zijn buurlanden.
 - 3 Een kernreactor in werking stoot geen CO₂ uit.
 - 4 Kernenergie is het energietype met het laagste rendement.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

- 1p 12 Qu'est-ce qui ressort du 5ème alinéa ?
- A Etant placés provisoirement dans des sites d'entreposage, les déchets nucléaires forment un risque négligeable.
 - B Les générations futures seront chargées de trouver une solution définitive pour stocker les déchets nucléaires.
 - C Tout porte à croire que la quantité des déchets nucléaires ira en diminuant à l'avenir.

- 1p 13 Qu'est-ce qu'on apprend au 6ème alinéa ?
D'après un sondage,
- A la catastrophe de Fukushima au Japon a eu plus d'impact sur les Français que celle de Tchernobyl.
 - B la plupart des Français sont contre le nucléaire.
 - C les politiciens français auraient perdu de leur crédibilité en matière de changement climatique.
 - D une minorité des Français exige le maintien du nucléaire.



- 1p 14 La France va-t-elle prendre la décision de sortir du nucléaire d'après le dernier alinéa ?
- A À cause du changement climatique, ce scénario est probable.
 - B Cela dépend des résultats du débat public qu'on va mener dans un proche avenir.
 - C Rien n'est sûr, parce que pour le moment les avis sont partagés.
- « Le nucléaire, une particularité bien française » (titre)
- 1p 15 Comment pourrait-on compléter le titre du texte ?
- A est en voie de disparition
 - B présente des fissures
 - C réussit pleinement

Tekst 5 Le choix du monde

- 1p 16 Qu'est-ce qu'on apprend sur Dimitri aux lignes 1-6 ?
- A Il a su conserver son attitude optimiste malgré une première année d'études assez difficile.
 - B Il a travaillé tellement dur pour réussir ses études qu'il s'est complètement perdu.
 - C Il semble avoir perdu son caractère joyeux au cours de sa première année d'études.
- 1p 17 Qu'est-ce qu'on lit aux lignes 7-19 ?
- Pendant un échange confidentiel avec son fils, la mère de Dimitri essaie
- A de l'encourager à lui dire ce qui le tourmente.
 - B de l'inciter à arrêter ses études pour aller faire autre chose.
 - C de lui confier certaines choses qu'elle a cachées à Éric et Louise.
 - D de se réconcilier avec lui après plusieurs mois de disputes.
- 2p 18 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de regels 21-44.
- 1 Dimitri wilde eigenlijk heel graag een andere studie doen.
 - 2 Dimitri heeft de raad van zijn vader genegeerd.
 - 3 Dimitri voelde zich anders dan zijn medestudenten.
 - 4 Dimitri geeft toe vaak gespijeld te hebben tijdens colleges.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 2p 19 Geef van onderstaande gedachten aan of ze bij de moeder door het hoofd speelden nadat Dimitri haar heeft verteld wat hij het komende jaar graag zou willen doen (regels 50-61).
- 1 Straks zullen Éric en Louise ook het huis uitgaan.
 - 2 Is Dimitri het serieus van plan of is het een grap?
 - 3 Het is de rol van ouders om ervoor te zorgen dat hun kind zich kan ontplooien.
 - 4 Waarschijnlijk zal Dimitri ongelukkig worden van zijn beslissing.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.



Tekst 6 Droits humains : « L'ONU doit parler haut et fort »

- 1p 20 Comment Zeid Ra'ad Al-Hussein considère-t-il la situation des droits de l'homme aujourd'hui dans le monde d'après le premier alinéa ?
- A Le respect pour les droits de l'homme s'est répandu et progresse nettement dans la majorité des pays civilisés.
 - B Les violations des droits de l'homme s'intensifient en violence, même dans les pays démocratiques prospères.
 - C Même si la situation s'améliore dans certains pays, le combat contre les atteintes aux droits de l'homme reste toujours très important.
- « critères fondamentaux » (ligne 30)
- 1p 21 Quelle question **n'a rien à voir** avec ces critères d'après le 2ème alinéa ?
- A Défavorise-t-on un groupe par rapport au reste de la population ?
 - B Le gouvernement a-t-il été constitué démocratiquement ?
 - C Y a-t-il des gens qui éprouvent un sentiment d'angoisse ?
 - D Y a-t-il des victimes de mauvais traitements ?
- 1p 22 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) à ce que Zeid Ra'ad Al-Hussein dit au 3ème alinéa ?
- 1 Tous les êtres humains naissent libres et égaux en droits.
 - 2 Certains agresseurs condamnent fortement les atteintes aux droits de l'homme.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux
- 1p 23 Qu'est-ce qui ressort du 4ème alinéa ?
- A Dans les pays démocratiques, les rhétoriques populistes ne datent pas d'hier.
 - B De nos jours, la montée des populismes semble être un problème irréversible.
 - C Les puissants ont de plus en plus souvent recours au populisme pour gagner les élections.
 - D Récemment, l'idée de vouloir être « le premier » se répand en dehors des États-Unis.
- 1p 24 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 5ème alinéa.
- A C'est pourquoi
 - B Ensuite,
 - C Même
 - D Néanmoins,



- 1p 25 Qu'est-ce que Zeid Rha'ad Al-Hussein dit à propos de la rhétorique nationaliste au 6ème alinéa ?
La rhétorique nationaliste
A dévoile la faiblesse de l'Union européenne.
B exagère le problème de la migration.
C propage la vision à court terme.
- 1p 26 Pourquoi Zeid Ra'ad Al-Hussein parle-t-il du Rwanda et de l'ex-Yougoslavie au 7ème alinéa ?
Pour illustrer
A que le rôle que l'ONU y a joué dans le passé ne doit pas être sous-estimé.
B qu'il est à espérer que les désastres qui ont eu lieu dans ces pays ne se reproduiront plus grâce à l'ONU.
C qu'il reste de grande importance pour l'ONU de se prononcer sur toute atteinte aux droits de l'homme.

Tekst 7 Boxe : adieu mauvais garçons

- 1p 27 Que lit-on au premier alinéa ?
A Après une période de déclin, la boxe française a regagné en popularité.
B Au début du siècle, le Zénith de Paris attirait un plus grand nombre d'amateurs de boxe que de nos jours.
C Il y a de plus en plus de boxeurs professionnels français grâce aux résultats obtenus lors des Jeux de Rio.
D La boxe française a pu sortir de l'ombre grâce aux médias qui ne cessent d'investir dans ce sport.
- « Et la part des femmes a doublé. » (ligne 23)
- 1p 28 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède ?
A Elle en donne la conséquence.
B Elle la contredit.
C Elle la relativise.
D Elle y ajoute un nouvel élément.
- 1p 29 Choisissez les mots qui manquent au 3ème alinéa dans l'ordre correct.
A agressivité – intensité – obligation
B intensité – agressivité – obligation
C obligation – agressivité – intensité



- 2p **30** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de alinea's 4 en 5.
- 1 Heel wat voormalige profboksers hebben een privéclub geopend om financieel rond te kunnen komen.
 - 2 Dankzij gemeentelijke subsidies kunnen boksverenigingen coaches in dienst nemen.
 - 3 Sinds enkele jaren bestaan er naast gesubsidieerde clubs ook privéclubs waar je kunt boksen.
 - 4 De privéclub Temple Nobel Art trekt een kapitaalkrachtig publiek aan dat een softe versie van boksen beoefent.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p **31** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 5ème alinéa.
- A Ainsi
 - B D'ailleurs
 - C En outre
 - D Pourtant
- 1p **32** Laquelle ou lesquelles des affirmations correspond(ent) au 6ème alinéa ?
- 1 Selon Stéphane Madelenat, le fair-play est une évidence pour tous les boxeurs.
 - 2 Selon Riccardo, la boxe lui permet de faire face aux problèmes de la vie quotidienne.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux
- « une petite concession » (regel 102-103)
- 1p **33** Van welke concessie is sprake in de laatste alinea?

Tekst 8 Les pouvoirs de l'empathie

- 1p **34** Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A Au cours des cinquante dernières années, la notion d'empathie a changé de signification.
 - B L'empathie a créé une moralité qui n'existait pas avant dans la société française.
 - C L'empathie est considérée comme une caractéristique essentielle de l'homme.
 - D Récemment, l'empathie est devenue un sujet controversé.



- 1p **35** Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de alinea's 2 en 3.
- 1 Het is wetenschappelijk bewezen dat de verstandhouding tussen mensen verbetert naarmate empathie wordt ingezet.
 - 2 Aangezien je niet voor iedereen evenveel empathie kunt tonen, heeft empathie ook een keerzijde.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p **36** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au dernier alinéa.
- A En résumé,
 - B Mais
 - C Par conséquent,
 - D Surtout

Tekst 9 Tenir un journal intime

- 1p **37** Choisissez le mot qui manque au premier alinéa.
- A étonnant
 - B évident
 - C probable
- 1p **38** Licht Bernard Lahire in de eerste alinea toe waarom het met name meisjes zijn die een dagboek bijhouden?
- Zo nee, antwoord 'nee'.
- Zo ja, citeer de eerste twee Franse woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.
- Bernard Lahire noemt in de tekst meerdere redenen om een dagboek bij te houden.
- 2p **39** Geef van elke reden aan of hij die noemt.
- 1 je afreageren
 - 2 jezelf beter leren kennen
 - 3 herinneringen vastleggen voor later
 - 4 meer grip krijgen op je leven
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- « L'écriture ... sera publié. » (lignes 47-52)
- 1p **40** Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède ?
- A Il en donne la conséquence.
 - B Il l'affaiblit.
 - C Il l'élabore.
 - D Il s'y oppose.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.



- 1p 41 Wat laten blogs, pagina's op Facebook, video's op YouTube en deelname aan reality-tv zien volgens Bernard Lahire (laatste alinea)?
Vul de volgende zin aan op het antwoordblad:
Ze laten zien dat jongeren niet altijd goed kunnen inschatten wat de gevolgen zijn van ...

Tekst 10 Quelle est la capitale française de la lenteur ?

- 1p 42 Qu'est-ce qui est vrai d'après le texte ?
- A À Ségonzac on s'applique à prendre des décisions mûrement réfléchies.
 - B C'est surtout dans le domaine du tourisme que Ségonzac fait l'éloge de la lenteur.
 - C En 1999, Ségonzac a obtenu le label de ville lente.
 - D Le réseau Cittaslow a été créé suite à une initiative des habitants de Ségonzac.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.

